

Aperçu de la conférence

« Devoirs, le B.A. BA. pour les parents »

*Découvrez comment aider et guider votre enfant dans ses
apprentissages*

Plan :

- Comprendre comment travaille la mémoire : Les préférences perceptives, les gestes mentaux et la chronobiologie.
- Le « par cœur » et les automatismes : grands principes et petits trucs
- La préparation des contrôles des connaissances : comment aider nos enfants
- Se servir des notes pour progresser et non pas pour juger et classer.

La conférence sera axée sur la présentation d'apports théoriques simples qui doivent permettre aux participants de comprendre et d'agir dans leur propre situation. Ces apports seront illustrés par de multiples exemples.

Programme de la formation DEVOIRS : le B.A.BA pour les parents...."

<p style="text-align: center;">En famille</p> <p><i>Vous êtes parent :</i></p> <p><i>Vous voulez:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Que vos enfants soient efficaces quand ils apprennent leurs leçons● Qu'ils aient de bonnes stratégies pour les devoirs et contrôles● Comprendre pourquoi ça marche dans certaines matières et pas dans d'autres <p><i>Comment :</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Expliquer ce que sont l'attention et la concentration● Aider les enfants à apprendre leurs leçons● Guider les enfants pour préparer les contrôles● Proposer de nouvelles façons de mémoriser et de réfléchir. <p>Quels sont les atouts de cet atelier ?</p> <p>⇒ Parler « parent » et éducation sans culpabilité</p> <p>⇒ Trouver des réponses à des problèmes actuels</p> <p>⇒ S'enrichir mutuellement</p> <p>⇒ Travailler sérieusement et avec plaisir</p>	<p style="text-align: center;"><i>Aider et guider son enfant dans ses apprentissages</i></p> <p>Comment apprendre à son enfant à « se servir de son cerveau » de façon volontaire, Comment organiser les devoirs et poser des règles pour prévenir les conflits.</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <p><i>A la fin de cet atelier, vous serez capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none">⇒ Mieux comprendre comment vous-même apprenez⇒ Comprendre pourquoi ce qui marche pour vous ne marche pas forcément pour les autres⇒ Aider votre enfant à découvrir comment il apprend⇒ Fabriquer avec votre enfant des stratégies adaptées pour la mémorisation et les contrôles⇒ Avoir des demandes réalistes (ni trop peu, ni trop) <p>Thèmes abordés</p> <p>Les préférences perceptives Les gestes mentaux Le « par-cœur » et les contrôles des connaissances La chronobiologie Le mindmapping Le « par cœur » et les automatismes : grands principes et petits trucs Les règles pour les devoirs</p> <p>Pédagogie</p> <ul style="list-style-type: none">● Participative.● Apports théoriques et pratiques, exercices individuels et en petits groupes sur des cas précis issus de votre quotidien
---	---