

Enquête nationale

Etre père aujourd'hui



Les modalités et les résultats globaux de l'enquête

- Un échantillon de 3000 personnes choisi au hasard par la CNAF et l'UDAF de La Réunion
- 163 répondants des quatre coins de l'île
- De nombreux retours avec « adresse inconnue »

Le contexte

* CSP et Age du Répondant et du Conjoint

| <i>s12_1 CSP - Profession du répondant</i> | | |
|--|-----|------|
| Non-Répondants | 6 | |
| Agriculteur exploitant | 4 | 3% |
| Artisan, commerçant, chef d'entreprise... | 18 | 11% |
| Cadre supérieur, profession libérale, ingénieur... | 23 | 15% |
| Profession intermédiaire et technicien, cadre moyen, infirmier, professeur des écoles, kiné, animateur, éducateur... | 43 | 27% |
| Employé administratif et employé de commerce | 25 | 16% |
| Ouvrier, ouvrier agricole, manoeuvre, routier, livreur... | 30 | 19% |
| Retraité | 4 | 3% |
| Sans activité professionnelle | 10 | 6% |
| Total répondants | 157 | 100% |

| <i>s8_1 Age du répondant</i> | |
|------------------------------|----|
| Minimum | 24 |
| Maximum | 64 |
| Médiane | 43 |

| <i>s12_2 CSP - Profession du conjoint</i> | | |
|--|-----|------|
| Non-Répondants | 14 | |
| Agriculteur exploitant | 2 | 1% |
| Artisan, commerçant, chef d'entreprise... | 6 | 4% |
| Cadre supérieur, profession libérale, ingénieur... | 11 | 7% |
| Profession intermédiaire et technicien, cadre moyen, infirmier, professeur des écoles, kiné, animateur, éducateur... | 36 | 24% |
| Employé administratif et employé de commerce | 45 | 30% |
| Ouvrier, ouvrier agricole, manoeuvre, routier, livreur... | 7 | 5% |
| Retraité | 1 | 1% |
| Sans activité professionnelle | 41 | 28% |
| Total répondants | 149 | 100% |

| <i>s8_2 Age du conjoint</i> | |
|-----------------------------|----|
| Minimum | 23 |
| Maximum | 62 |
| Médiane | 40 |

* Les enfants du foyer

| <i>s4 A quel âge avez-vous eu votre premier enfant ?</i> | |
|--|----|
| Minimum | 18 |
| Maximum | 50 |
| Médiane | 29 |

| <i>s3 Combien d'enfants vivent dans votre foyer ?</i> | |
|---|---|
| Minimum | 1 |
| Maximum | 8 |
| Médiane | 2 |

| <i>s5_1 Age de l'enfant le plus âgé</i> | |
|---|----|
| Minimum | 4 |
| Maximum | 39 |
| Médiane | 12 |

* Situation familiale et type de famille

| <i>s6 Situation familiale</i> | | |
|-------------------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 2 | |
| En couple | 153 | 95% |
| Seul(e) | 8 | 5% |
| Total répondants | 161 | 100% |

| <i>s6b Type de famille</i> | | |
|----------------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 117 | |
| Famille recomposée | 14 | 30% |
| Famille traditionnelle | 32 | 70% |
| Total répondants | 46 | 100% |

* Répartition territoriale des répondants

| <i>s1 Commune d'habitation ?</i> | | |
|----------------------------------|----|-----|
| Saint Joseph | 3 | 2% |
| Etang Salé | 5 | 3% |
| Le Tampon | 8 | 5% |
| Saint Pierre | 8 | 5% |
| La Possession | 9 | 6% |
| Le Port | 9 | 6% |
| Saint André | 14 | 9% |
| Saint Denis | 18 | 11% |
| Saint Paul | 19 | 12% |

Les activités du Père avec ses enfants au quotidien

* Les activités journalières

Les jours travaillés

| <i>q1_1_jours_travaillés Coucher/contrôle du sommeil</i> | | |
|--|-----|------|
| Non-Répondants | 16 | |
| Plutôt vous | 23 | 16% |
| Plutôt votre conjointe | 54 | 37% |
| Autant l'un que l'autre | 65 | 44% |
| L'enfant seul | 5 | 3% |
| Total répondants | 147 | 100% |

| <i>q1_2_jours_travaillés Acte ou contrôle de la toilette</i> | | |
|--|-----|------|
| Non-Répondants | 20 | |
| Plutôt vous | 10 | 7% |
| Plutôt votre conjointe | 68 | 48% |
| Autant l'un que l'autre | 41 | 29% |
| L'enfant seul | 24 | 17% |
| Total répondants | 143 | 100% |

Les jours non travaillés

| <i>q1_1_jours_NON_travaillés Coucher/contrôle du sommeil</i> | | |
|--|-----|------|
| Non-Répondants | 7 | |
| Plutôt vous | 29 | 19% |
| Plutôt votre conjointe | 34 | 22% |
| Autant l'un que l'autre | 86 | 55% |
| l'enfant seul | 7 | 4% |
| Total répondants | 156 | 100% |

| <i>q1_2_jours_NON_travaillés Acte ou contrôle de la toilette</i> | | |
|--|-----|------|
| Non-Répondants | 8 | |
| Plutôt vous | 18 | 12% |
| Plutôt votre conjointe | 49 | 32% |
| Autant l'un que l'autre | 59 | 38% |
| l'enfant seul | 29 | 19% |
| Total répondants | 155 | 100% |

Les jours travaillés

| <i>q1_3_jours_travaillés Préparation des repas</i> | | |
|--|-----|------|
| Non-Répondants | 17 | |
| Plutôt vous | 33 | 23% |
| Plutôt votre conjointe | 77 | 53% |
| Autant l'un que l'autre | 36 | 25% |
| L'enfant seul | 0 | 0% |
| Total répondants | 146 | 100% |

Les jours non travaillés

| <i>q1_3_jours_NON_travaillés Préparation des repas</i> | | |
|--|-----|------|
| Non-Répondants | 8 | |
| Plutôt vous | 48 | 31% |
| Plutôt votre conjointe | 56 | 36% |
| Autant l'un que l'autre | 51 | 33% |
| l'enfant seul | 0 | 0% |
| Total répondants | 155 | 100% |

* Les activités de loisirs et autres

Les jours travaillés

| <i>q1_4_jours_travaillés Loisirs avec l'enfant</i> | | |
|--|-----|------|
| Non-Répondants | 20 | |
| Plutôt vous | 28 | 20% |
| Plutôt votre conjointe | 37 | 26% |
| Autant l'un que l'autre | 69 | 48% |
| L'enfant seul | 9 | 6% |
| Total répondants | 143 | 100% |

Les jours non travaillés

| <i>q1_4_jours_NON_travaillés Loisirs avec l'enfant</i> | | |
|--|-----|------|
| Non-Répondants | 10 | |
| Plutôt vous | 45 | 29% |
| Plutôt votre conjointe | 13 | 8% |
| Autant l'un que l'autre | 91 | 59% |
| l'enfant seul | 4 | 3% |
| Total répondants | 153 | 100% |

q1_5_jours_travaillés Accompagner l'enfant à une activité

| | | |
|-------------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 22 | |
| Plutôt vous | 29 | 21% |
| Plutôt votre conjointe | 51 | 36% |
| Autant l'un que l'autre | 54 | 38% |
| L'enfant seul | 7 | 5% |
| Total répondants | 141 | 100% |

q1_5_jours_NON_travaillés Accompagner l'enfant à une activité

| | | |
|-------------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 12 | |
| Plutôt vous | 47 | 31% |
| Plutôt votre conjointe | 24 | 16% |
| Autant l'un que l'autre | 74 | 49% |
| l'enfant seul | 6 | 4% |
| Total répondants | 151 | 100% |

* Les actes scolaires

Les jours travaillés

| <i>q1_6_jours_travaillés Scolarité de l'enfant (devoirs, réunion, orientation...)</i> | | |
|---|-----|------|
| Non-Répondants | 18 | |
| Plutôt vous | 16 | 11% |
| Plutôt votre conjointe | 79 | 54% |
| Autant l'un que l'autre | 50 | 34% |
| L'enfant seul | 0 | 0% |
| Total répondants | 145 | 100% |

Les jours non travaillés

| <i>q1_6_jours_NON_travaillés Scolarité de l'enfant (devoirs, réunion, orientation ...)</i> | | |
|--|-----|------|
| Non-Répondants | 6 | |
| Plutôt vous | 29 | 18% |
| Plutôt votre conjointe | 51 | 32% |
| Autant l'un que l'autre | 77 | 49% |
| l'enfant seul | 0 | 0% |
| Total répondants | 157 | 100% |

* Les actes médicales

Les jours travaillés

| <i>q1_7_jours_travaillés Suivi médical</i> | | |
|--|-----|------|
| Non-Répondants | 20 | |
| Plutôt vous | 14 | 10% |
| Plutôt votre conjointe | 77 | 54% |
| Autant l'un que l'autre | 52 | 36% |
| L'enfant seul | 0 | 0% |
| Total répondants | 143 | 100% |

Les jours non travaillés

| <i>q1_7_jours_NON_travaillés Suivi médical</i> | | |
|--|-----|------|
| Non-Répondants | 9 | |
| Plutôt vous | 21 | 14% |
| Plutôt votre conjointe | 58 | 38% |
| Autant l'un que l'autre | 75 | 49% |
| l'enfant seul | 0 | 0% |
| Total répondants | 154 | 100% |

* Les difficultés

q2 Avez-vous rencontré ou rencontrez-vous des difficultés pour certains des actes cités précédemment ?

| | | |
|------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 6 | |
| Oui | 35 | 22% |
| Non | 122 | 78% |
| Total répondants | 157 | 100% |



PARMIS LES 22%

q2b Si vous avez rencontré des difficultés, le(s)quel(s) ? (Plusieurs réponses possibles)

| | | |
|---|-----|------|
| Non-Répondants | 127 | |
| Coucher/contrôle du sommeil | 10 | 28% |
| Acte ou contrôle de la toilette (hygiène...) | 4 | 11% |
| Préparation des repas | 5 | 14% |
| Loisirs avec l'enfant | 13 | 36% |
| Accompagner l'enfant à une activité | 11 | 31% |
| Scolarité de l'enfant (devoirs, rencontres avec les professeurs, réunion, orientation...) | 18 | 50% |
| Suivi médical | 10 | 28% |
| Total répondants | 36 | 100% |



q2c Si vous rencontrez des difficultés, de quel(s) type(s) : (Plusieurs réponses possibles)

| | | |
|---|-----|------|
| Non-Répondants | 118 | |
| Vous avez du mal à vous organiser | 11 | 24% |
| Vous manquez de patience, d'indulgence | 15 | 33% |
| Vous êtes trop indulgent | 10 | 22% |
| Vous manquez d'autorité | 6 | 13% |
| Vous êtes trop autoritaire | 9 | 20% |
| Vous manquez de pratique/de savoir faire | 8 | 18% |
| Vous manquez de connaissances | 7 | 16% |
| Vous n'êtes pas assez proche de vos enfants | 4 | 9% |
| Vous ne savez pas comment occuper vos enfants | 4 | 9% |
| Autre précisez : | 10 | 22% |
| Total répondants | 45 | 100% |

* Le ressenti face au conjoint

q3 D'une manière générale, pensez-vous que votre conjointe est plus à l'aise que vous avec vos enfant(s) ?

| | | |
|------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 5 | 1% |
| Oui | 72 | 45% |
| Non | 86 | 54% |
| Total répondants | 158 | 100% |

Le Temps passé

q4 Au cours des 30 derniers jours, avez-vous passé du temps seul (sans votre conjointe) avec votre (vos) enfant(s) ?

| | | |
|-------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 2 | |
| Régulièrement | 79 | 49% |
| Occasionnellement | 56 | 35% |
| Très rarement | 17 | 11% |
| Jamais | 9 | 6% |
| Total répondants | 161 | 100% |

q5 D'une manière générale, avez-vous le sentiment de disposer de temps suffisant pour faire ce que vous souhaitez avec votre enfant ?

| | | |
|------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 2 | |
| Oui, tout à fait | 43 | 27% |
| Oui, plutôt | 57 | 35% |
| Non, plutôt pas | 42 | 26% |
| Non, pas du tout | 19 | 12% |
| Total répondants | 161 | 100% |

q5c_1 Insatisfaction

| | | |
|------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 108 | |
| Oui | 37 | 67% |
| Non | 18 | 33% |
| Total répondants | 55 | 100% |

q5c_2 Culpabilité

| | | |
|------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 110 | |
| Oui | 30 | 57% |
| Non | 23 | 43% |
| Total répondants | 53 | 100% |

q5c_3 Frustration

| | | |
|------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 111 | |
| Oui, tout à fait | 30 | 58% |
| Non, plutôt pas | 22 | 42% |
| Total répondants | 52 | 100% |

La reproduction du modèle du Père ?

| <i>q6_1 Votre éducation</i> | | |
|----------------------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 4 | |
| Impliqué | 68 | 43% |
| Peu ou pas impliqué | 71 | 44% |
| Père absent (décédé, inconnu...) | 20 | 13% |
| Total répondants | 159 | 100% |

| <i>q6_2 Les tâches quotidiennes</i> | | |
|-------------------------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 6 | |
| Impliqué | 51 | 32% |
| Peu ou pas impliqué | 86 | 55% |
| Père absent (décédé, inconnu...) | 20 | 13% |
| Total répondants | 157 | 100% |

| <i>q6_3 Votre scolarité</i> | | |
|----------------------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 6 | |
| Impliqué | 41 | 26% |
| Peu ou pas impliqué | 97 | 62% |
| Père absent (décédé, inconnu...) | 19 | 12% |
| Total répondants | 157 | 100% |

| <i>q6_4 Vos loisirs</i> | | |
|----------------------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 5 | |
| Impliqué | 43 | 27% |
| Peu ou pas impliqué | 96 | 61% |
| Père absent (décédé, inconnu...) | 19 | 12% |
| Total répondants | 158 | 100% |

| <i>q6_5 Votre suivi médical</i> | | |
|----------------------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 7 | |
| Impliqué | 48 | 31% |
| Peu ou pas impliqué | 89 | 57% |
| Père absent (décédé, inconnu...) | 19 | 12% |
| Total répondants | 156 | 100% |

q7 Par rapport à la manière dont était votre père avec vous, diriez-vous que vous élevez votre (vos) enfant(s) :

| | | |
|-------------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 14 | |
| De la même manière | 17 | 11% |
| Plutôt différemment | 56 | 38% |
| Totalement différemment | 76 | 51% |
| Total répondants | 149 | 100% |

q8 Est-ce que d'autres personnes que votre père ont eu une incidence sur le père que vous êtes ?

| | | |
|------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 7 | |
| Oui | 58 | 37% |
| Non | 98 | 63% |
| Total répondants | 156 | 100% |

L'implication du Père selon le sexe et l'âge de l'enfant

| <i>q9_1 Selon le sexe de l'enfant</i> | | |
|---------------------------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 12 | |
| Oui, tout à fait | 17 | 11% |
| Oui, plutôt | 18 | 12% |
| Non, plutôt pas | 20 | 13% |
| Non, pas du tout | 74 | 49% |
| Ne peut se prononcer | 22 | 15% |
| Total répondants | 151 | 100% |

| <i>q9_2 Selon l'âge de l'enfant</i> | | |
|-------------------------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 11 | |
| Oui, tout à fait | 32 | 21% |
| Oui, plutôt | 37 | 24% |
| Non, plutôt pas | 20 | 13% |
| Non, pas du tout | 57 | 38% |
| Ne peut se prononcer | 6 | 4% |
| Total répondants | 152 | 100% |

Se ressentir Père

La naissance du Père

q11 A quel moment vous êtes-vous senti devenir père ? (1 seule réponse possible)

| | | |
|---|-----|------|
| Non-Répondants | 6 | |
| Avant d'avoir votre premier enfant | 20 | 13% |
| Pendant la grossesse de votre conjointe | 55 | 35% |
| Au moment de la naissance de votre premier enfant | 51 | 32% |
| Progressivement après la naissance | 28 | 18% |
| A un autre moment | 3 | 2% |
| Total répondants | 157 | 100% |

q10_1 1er enfant

| | | |
|---|-----|------|
| Non-Répondants | 17 | |
| Aucun jour de congé | 39 | 27% |
| Les 3 jours de congés employeurs | 78 | 53% |
| Les 11 jours légaux de sécurité sociale partiellement | 7 | 5% |
| Les 11 jours légaux de sécurité sociale totalement | 46 | 32% |
| Congés payés et/ou RTT | 18 | 12% |
| Total répondants | 146 | 100% |

q10_2 2ème enfant

| | | |
|---|-----|------|
| Non-Répondants | 40 | |
| Aucun jour de congé | 29 | 24% |
| Les 3 jours de congés employeurs | 56 | 46% |
| Les 11 jours légaux de sécurité sociale partiellement | 7 | 6% |
| Les 11 jours légaux de sécurité sociale totalement | 47 | 38% |
| Congés payés et/ou RTT | 19 | 15% |
| Total répondants | 123 | 100% |

q12_1 Attente de la part De votre conjointe

| | | |
|------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 8 | |
| Oui, tout à fait | 110 | 71% |
| Non, pas du tout | 45 | 29% |
| Total répondants | 155 | 100% |

q12_2 Attente de la part De votre famille

| | | |
|------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 21 | |
| Oui, tout à fait | 64 | 45% |
| Non, pas du tout | 78 | 55% |
| Total répondants | 142 | 100% |

q12b Si oui, est-ce que cela vous a :

| | | |
|----------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 46 | |
| Motivé | 69 | 59% |
| Inquiété | 14 | 12% |
| Cela n'a rien changé | 34 | 29% |
| Total répondants | 117 | 100% |

q13 Avec vos enfants, par rapport à leur mère, vous faites : (1 seule réponse possible)

| | | |
|---|-----|------|
| Non-Répondants | 5 | |
| Les mêmes choses de la même manière | 32 | 20% |
| Les mêmes choses mais de manière différente | 78 | 49% |
| Votre rôle est totalement différent | 48 | 30% |
| Total répondants | 158 | 100% |

Le Père vu par la société, les médias

q14 Avez-vous le sentiment que la société considère le rôle de père comme étant : (1 seule réponse possible)

| | | |
|--------------------------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 5 | |
| Moins important que celui de la mère | 88 | 56% |
| Aussi important que celui de la mère | 69 | 44% |
| Plus important que celui de la mère | 1 | 1% |
| Total répondants | 158 | 100% |

q15 Au sujet de l'éducation, diriez-vous que l'image véhiculée sur les pères par les médias aujourd'hui est ?

| | | |
|------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 13 | |
| Positive | 109 | 73% |
| Négative | 41 | 27% |
| Total répondants | 150 | 100% |

Quelques témoignages

« Un sentiment mitigé, satisfaction de voir les choses changer et tristesse du chemin restant à parcourir. »

« De l'injustice car le père a en réalité une égale importance que la mère dans l'éducation des enfants et dans les tâches quotidiennes »

« On parle beaucoup de l'égalité professionnelle homme/femme en oubliant que les pères s'investissent aussi dans l'éducation de leurs enfants »

« La société à encore l'image du père absent dans l'éducation. C'est le contraire actuellement. »

« Le rôle de père devient de plus en plus important, autant que la mère. C'est un rôle néanmoins difficile car le père doit à la fois être le père et la mère (égalité à tous les niveaux) »

« Un sentiment d'incompréhension envers plusieurs organismes qui demandent la présence de la mère lors de quelque opération »

Que pensez vous de la manière dont les médias évoquent le « rôle du père » ?

« Je ne m'intéresse pas aux médias »

« Le rôle de père n'est pas mis en valeur. »

« Encore trop stéréotypée : papa travaille et ramène l'argent »

« Il est encore relégué à un second plan : c'est dommage »

« Pas tout à fait conforme à la réalité »

« Je me félicite qu'il se fasse l'écho de la plus grande implication des pères dans l'éducation au sens large. »

« Je n'ai pas la télé mais des émissions radio sont intéressantes sur le sujet . »

« Evolution au cours des cinq dernières années, le père doit être plus impliqué, obligation donnée par les médias »

Le ressenti du Père par rapport aux décisions de la justice en cas séparation

*q17 En cas de séparation, pensez-vous
que la justice prend des décisions «
justes » concernant la résidence des
enfants chez le père ou la mère ?*

| | | |
|------------------|-----|------|
| Non-Répondants | 7 | |
| Oui | 56 | 36% |
| Non | 78 | 50% |
| Ne sait pas | 22 | 14% |
| Total répondants | 156 | 100% |

« Parce que la justice privilégie la résidence alternée quand c'est possible et cela permet de garder un bon équilibre physique, psychologique, social, familial aux enfants concernés » **Pour le « Oui »**

« On juge le père incapable d'élever seul ses enfants. Alors que les contraintes d'une personne seule qui élève son enfant, femme ou homme, sont les mêmes !!! » **Pour le « Non »**

« La question est délicate, cela dépend de l'attachement de l'enfant avec son père et sa mère mais humainement parlant l'enfant doit être avec sa mère »
Pour le « Ne sait pas »

C'est quoi être Père ?

Les mots clés

| MOTS | FREQUENCE |
|-----------|-----------|
| ENFANTS | 54 |
| PRESENT | 39 |
| EDUCATION | 39 |
| ECOUTE | 38 |
| VIE | 36 |
| ENFANT | 29 |
| DONNER | 27 |
| AMOUR | 19 |
| FAMILLE | 16 |
| BONNE | 16 |
| VALEURS | 12 |
| PERE | 11 |
| AIMER | 10 |
| BESOINS | 9 |

| MOTS | FREQUENCE |
|-------------|-----------|
| ATTENTIF | 9 |
| PARTAGER | 8 |
| OCCUPER | 8 |
| EXEMPLE | 8 |
| DISPONIBLE | 8 |
| AVENIR | 8 |
| COMMUNIQUER | 3 |
| CHOSSES | 3 |
| CADRE | 3 |
| AUTONOME | 3 |
| ASSURER | 3 |
| AIDE | 3 |

Regroupement des mots clés

{ FAMILLE OCCUPER PARTAGER PRESENT PERE VIE VALEURS }

{ AIMER ENFANTS }

{ BONNE EDUCATION }

{ BESOINS ECOUTE }

{ AMOUR DONNER }

{ ATTENTIF }

{ DISPONIBLE }

{ EXEMPLE }

Quelques témoignages

{ FAMILLE OCCUPER PARTAGER PRESENT PERE VIE VALEURS }

« la meilleure VIE pour les enfants, être PRESENT dans leur VIE, la politesse et des personnes bien élevées »

« être PRESENT dans la VIE de sa FAMILLE et savoir être à l'écoute, conseiller et encadrer celle-ci »

« être PRESENT, suivre le développement de l'enfant, anticiper les besoins de la FAMILLE. PARTAGER du temps avec les enfants »

« être PRESENT dans les bons et mauvais moments, leur inculquer des VALEURS et être à l'écoute. »

« le respect de ses enfants, de sa FAMILLE, de son environnement et surtout le dialogue au sein de la FAMILLE pour avoir une vision juste de la VIE. »

{ AIMER ENFANTS }

« AIMER son ENFANT et lui apporter tout ce qu'il y a de meilleur pour lui »

« être à l'écoute de son ENFANT, bien l'éduquer, l'accompagner pour tout, l'AIMER, se faire respecter, être là dès qu'il a besoin de vous »

« AIMER ses ENFANTS, les assurer d'un amour inconditionnel tout en donnant un cadre fort, une base éducative afin que l'ENFANT s'épanouisse et devienne un citoyen autonome, respectueux des règles sociales »

{ BONNE EDUCATION }

« bien s'occuper de ses enfants, leur donner une BONNE EDUCATION avec de vraies valeurs et les aider tout au long de leur vie »

« une très BONNE EDUCATION, le respect envers autrui, de garder la manière que les grands-parents nous a appris, de ne pas voler, de respecter les gens "bonjour, merci, au revoir' »

{ BESOINS ECOUTE }

« enseigner des principes justes, assumer ses responsabilités, être à l'ECOUTE, donner de l'affection, être ferme et redoubler d'amour, pourvoir aux BESOINS temporels et spirituels »

« être à l'ECOUTE et subvenir aux BESOINS de ses enfants. être là au bon moment, où ils ont le plus BESOIN de nous. »

{ AMOUR DONNER }

« participer à la vie éducative, communiquer, DONNER de l'AMOUR à ses enfants, participer à ses loisirs et à ses activités »

« être juste et DONNER de vraies valeurs comme le respect, la politesse, l'AMOUR du travail bien fait, la ponctualité, de la nature (mer comme terre), être à leur côté dans les bons comme dans les mauvais de la vie. »

{ ATTENTIF }

« autoritaire, protecteur, complice, ATTENTIF, disponible, apportant du savoir et de l'éducation, répondant aux attentes tendres, amusant, sérieux impliqué, à l'écoute, ne pas aller au devant des besoins mais y être »

« ATTENTIF, s'intéresser à ses relations, parfois peut être contraignant, imposer mais aussi savoir faire plaisir, connaître les goûts et les préférences de son enfant »

{ DISPONIBLE }

« attentionné, juste, DISPONIBLE »

« être présent, DISPONIBLE, à l'écoute de l'enfant, partager des choses et aimer son enfant ».

« affectueux, DISPONIBLE, qui joue avec ses enfants »

{ EXEMPLE }

« montrer l'EXEMPLE, s'impliquer dans leur éducation quotidiennement »

« travailler pour subvenir au besoin, être à l'écoute, disponible, communiquer, avoir de l'amour, passer du temps avec eux, montrer les bonnes manières, les orienter car les enfants prennent EXEMPLE sur leurs parents »

« à l'écoute, servir d'EXEMPLE, guider »

Interprétation de l'enquête « Etre Père Aujourd'hui »

Première question : QUI SONT LES PERES, QUI ONT REPONDU ?

Préalablement, Aristide PAYET précise les conditions dans lesquelles cette enquête a été proposée et réalisée.

Le questionnaire a été construit par les responsables de l'Observatoire des Familles de l'UNAF et des UDAF. Seule une quarantaine d'UDAF ont participé à sa réalisation, et, pour la première fois, l'UDAF de la Réunion s'est lancée dans cette action.

L'Observatoire a choisi une agence de gestion pour l'envoi du questionnaire accompagné d'une lettre de présentation de l'enquête à tous les pères retenus dans un « échantillon » élaboré par les services de la CNAF. Pour chaque département participant à l'enquête, c'est 3000 pères allocataires de la CAF qui ont été sélectionnés en tenant compte d'un certain nombre de critères (catégories socioprofessionnelles, commune de résidence, etc...).

Ainsi, 3000 pères allocataires de la CAF de la Réunion ont donc été destinataires du courrier comprenant questionnaire et lettre de présentation.

Sur le plan des retours des réponses : Il y a d'abord 150 enveloppes qui ont été retournées à l'UDAF avec mention « adresse inconnue ».

164 questionnaires remplis ont été reçus à l'UDAF de façon progressive sur 2 mois environ. Ce nombre de réponses représente 5,4% des envois. Ce n'est pas un pourcentage très important ; mais, pour une première enquête concernant des « pères », et, avec un questionnaire assez lourd, nous pouvons considérer que ce nombre de réponses est assez intéressant. A titre de comparaison, l'UDAF de Paris a reçu sur 3000 envois 270 réponses.

Il faut savoir qu'il a fallu plus de 15 heures à deux étudiantes pour enregistrer les réponses sur le logiciel de l'enquête.

Seconde question : DE QUELS PERES S'AGIT-IL ?

La parole est alors donnée à M. MALBERT qui commente les résultats des tableaux des questions 18 (s1, s2,s12).

Dans les réponses obtenues, toutes les catégories socioprofessionnelles des pères sont concernées : agriculteur exploitant ; artisan, commerçant, chef d'entreprise ; cadre supérieur, profession libérale, ingénieur ; profession intermédiaire et technicien, cadre moyen, infirmier, professeur des écoles, kiné, animateur, éducateur ; employé administratif, et employé de commerce ; ouvrier, ouvrier agricole, manœuvre, routier livreur, retraité ; sans activité professionnelle.

Mais, les pères qui ont le plus répondu sont ceux des professions intermédiaires (27%), les ouvriers, ouvriers agricoles, manœuvres, routiers, livreurs...(19%), les cadres supérieurs et les professions libérales (15%). Nous pouvons quand même noter que **10 pères sans activité professionnelle** ont répondu à cette enquête. Les réponses émanent de toutes les communes de la Réunion (au moins une par commune). Mais, les réponses les plus nombreuses viennent plutôt des communes urbaines (Saint Denis, Saint André, Saint Pierre).

Concernant l'âge des pères ayant répondu, le plus jeune a 24 ans ; le plus âgé, 64 ans. L'âge médian est de 43 ans. Il s'agit des pères qui ont des enfants devenus des adolescents.

Troisième question : A QUEL AGE, CES PERES ONT EU LEUR PREMIER ENFANT ?

Le premier à 18 ans, le plus âgé à 50 ans. L'âge médian du père ayant eu son premier enfant est de 29 ans. Ce nombre médian se rapproche de celui donné par l'INSEE de la Réunion. Un point intéressant, c'est aussi le nombre d'enfants par foyer et l'âge du premier enfant :

Nombre d'enfants : minimum : 1 enfant, maximum 8. Mais le nombre médian est de 2. Là aussi, le chiffre se rapproche de celui de l'INSEE. Nous sommes loin des familles nombreuses d'une certaine époque. Le nombre d'enfants par famille en moyenne se situe entre 2 et 3. L'âge du premier enfant est de 4 ans pour l'un des pères, 39 ans pour un autre ; mais l'âge médian du premier enfant est de 12 ans. C'est pourquoi, nous pouvons avancer que la plupart des pères qui ont répondu vivent avec des adolescents. Des tableaux intéressants concernant ces pères, ce sont les tableaux de la situation de famille et du type de famille. 95% des pères vivent en couples et 5% des pères vivent seuls. Autre donnée : 70% de ces pères vivent dans des familles traditionnelles et 30% de familles recomposées.

Pour terminer sur cette partie « QUI SONT CES PERES ? », il convient d'indiquer les professions des conjointes et leur âge. La plus jeune conjointe a 23 ans, la plus âgée, 62 ans et l'âge médian est de 40 ans, un peu inférieur à celui des pères.

Pour les professions des conjointes, nous pouvons noter que **28% sont sans activité professionnelle** (un peu plus que pour les pères), mais, néanmoins, 71% des conjointes ont une activité professionnelle avec 30% comme employé administratif ou employé de commerce et 24% dans la catégorie des professions intermédiaires.

Cette première partie nous permet de bien appréhender les pères ciblés ayant répondu en liaison avec leurs enfants et les structures familiales dans lesquelles ils vivent.

Dans une autre partie, le questionnaire s'intéresse aux activités des pères avec leurs enfants au quotidien les jours où ils travaillent et les jours où ils ne travaillent pas.

Pour les jours travaillés, nous voyons que si nous additionnons « plutôt vous » et « autant l'un que l'autre », cela donne 60% pour « le coucher/contrôle du sommeil » pour les jours travaillés et 74% pour les jours non travaillés. Pour « acte ou contrôle de la toilette », ces pourcentages diminuent pour les jours travaillés et augmentent pour les jours non travaillés.

Pour les actes scolaires, pour les jours travaillés, c'est plutôt la mère qui s'occupe des enfants (54%). Mais les pères se rattrapent pour les jours non travaillés (67%).

Pour les actes médicaux, c'est plutôt les mêmes résultats que pour les actes scolaires. Pour les jours travaillés, c'est plus la mère (54%), pour les jours non travaillés, c'est plus le père.

Nous voyons qu'au travers de ces actes, pour les pères qui ont répondu, la tendance va vers un certain équilibre entre les interventions du père et celles de la mère. C'est une évolution positive vers plus d'égalité dans les missions éducatives exercées par les pères et les mères.

D'ailleurs, dans le ressenti face au conjoint, « d'une manière générale, pensez-vous que votre conjointe est plus à l'aise que vous avec vos enfants ? », c'est 45% des pères qui répondent « OUI » et 54% « NON ». ***Ce qui voudrait dire que désormais une majorité de pères se considèrent presque aussi à l'aise que les mères avec leurs enfants.***

Bien sûr, certains pères (22%) éprouvent des difficultés pour la scolarité de l'enfant (50% des 22%) ; pour accompagner l'enfant à une activité (31%), pour le contrôle du sommeil (28%).

Les 22% qui éprouvent des difficultés pour certains actes avec leurs enfants en donnent les raisons. C'est surtout parce qu'ils ont du mal à s'organiser (24%), qu'ils manquent de patience (35%), qu'ils sont soit trop indulgents soit trop autoritaires (20%).

Pour certains pères, des difficultés demeurent dans l'accomplissement des actes en faveur de leurs enfants, mais ils ne constituent plus qu'une minorité.

Quatrième question : LE TEMPS PASSE SEUL AVEC LES ENFANTS.

« Au cours des trente derniers jours, avez-vous passé du temps seul (sans votre conjoint) avec votre enfant ? »

A cette question, si nous ajoutons les réponses pour « régulièrement » et « occasionnellement », nous obtenons un pourcentage élevé (soit 84% = 49% + 35%). Ce résultat est à rapprocher du tableau suivant : « d'une manière générale, avez-vous le sentiment de disposer de temps suffisant pour faire ce que vous souhaitez avec votre enfant ? ». Pour le « oui tout à fait » et pour le « oui plutôt », c'est un total de 62%.

Cependant, pour la réponse à cette question, nous avons un taux important de réponses négatives (38%). C'est-à-dire, des pères qui ont le sentiment de ne pas disposer suffisamment de temps pour faire ce qu'ils souhaitent avec leurs enfants, et, majoritairement, ils éprouvent soit un sentiment d'insatisfaction (67% des 38%), de culpabilité (57%), de frustration.

Finalement, même ceux là semblent vouloir s'occuper davantage de leurs enfants.

Est-ce la reproduction du modèle du père ?

Question : « Comment était impliqué votre père dans les actes précédemment cités ? »

Votre éducation : presque à égalité entre « impliqué » et « peu ou pas impliqué » (44% - 45%). Mais, pour la scolarité des enfants (62%), les loisirs (61%) et le suivi médical (57%), l'implication de leur père était moins évidente que celle des pères de l'enquête. La réponse concernant l'éducation peut s'expliquer de la manière suivante : Si le père était respecté et représentait l'autorité dans la famille, donc responsable également de l'éducation des enfants, il était moins investi dans les actes indiqués précédemment. Il était celui qui faisait face essentiellement aux besoins matériels de la famille. Il était le protecteur de la mère et des enfants, donc, considéré comme participant à l'éducation des enfants.

Aussi les pères de l'enquête peuvent-ils affirmer majoritairement qu'ils élèvent leurs enfants plutôt et totalement différemment de la manière dont était leur père. Mais, si leur manière d'éduquer diffère de celle de leur père, 37% d'entre eux tiennent compte des manières de faire d'autres personnes. Les personnes référentes annoncées peuvent être l'auteur d'un livre, les

grands parents, la conjointe elle-même, un éducateur sportif, un professeur, les beaux parents,...

L'Implication du père suivant le sexe et l'âge de l'enfant.

Question : « Votre implication auprès de vos enfants a-t-elle varié... ? »

Pour 62% des pères la réponse est « NON » ***suivant le sexe de l'enfant***. Mais, les chiffres sont différents ***selon l'âge de l'enfant***. En effet, les pères, à partir d'un certain âge de l'enfant préfèrent qu'il soit suivi par la mère (45%) (Surtout pour les filles). Il n'empêche que pour 51% d'entre eux, leur implication n'a pas varié selon l'âge de l'enfant.

Là encore, nous pouvons constater que certains tabous ont tendance à disparaître. L'évolution va bien dans le sens d'une plus grande implication du père dans l'éducation des enfants, que ces enfants soient filles ou garçons. Il reste des choses à surmonter car pour l'implication selon le sexe de l'enfant, 15% des pères ne se prononcent pas.

A quel moment vous êtes-vous senti devenir père ?

Pour 67% des pères, c'est pendant la grossesse de la conjointe ou la naissance de l'enfant. Cependant, certains se sentent devenir père soit avant d'avoir le premier enfant (13%) soit progressivement après la naissance.

IL est important de noter que tous les pères qui ont répondu se sont senti devenir pères à un moment ou à un autre. Mais, la réalité est parfois dramatique. Nous connaissons tous des cas où le père a quitté la mère à la naissance ou même avant la naissance de l'enfant.

Concernant les congés pris à la naissance de ou des enfants, la plupart des pères qui ont répondu ont pris leurs congés de paternité (les 3 jours, les 11 jours de sécurité sociale partiellement ou totalement), et, certains ont peut-être cumulé avec les jours RTT. Mais, ces congés sont pris davantage pour le premier et le 2^{ème} enfant.

L'arrivée d'un enfant a bien des conséquences sur le comportement et les actes du père. S'il profite des droits que lui donne la loi (congés de paternité), il se rend compte du nécessaire engagement qu'il doit avoir auprès de sa conjointe et de son enfant.

Quand ils sont devenus pères, 71% d'entre eux ont ressenti de nouvelles attentes de la part de la conjointe, un peu moins de la part de leur famille (45%). Et ces attentes surtout de leurs conjointes les ont beaucoup motivés (59%).. Pour certains pères cependant, cela n'a rien changé.

A la question 13 « Avec vos enfants, par rapport à leur mère, vous faites : » :

« Les mêmes choses de la même manière ? » ;

« Les mêmes choses mais de manière différente ? » ;

« Votre rôle est totalement différent ? », les réponses données majoritairement montrent bien que dans l'éducation des enfants, le rôle des pères est tout à fait complémentaire de celui des mères. En effet, 43% des pères affirment qu'ils font les mêmes choses mais de manière différente et 30% affirment qu'avec leurs enfants leur rôle est totalement différent de celui de la mère.

Autrement dit, pour 79% des pères, l'approche de l'éducation de leurs enfants ne peut être confondue avec celle des mères. Nous pouvons voir dans ces résultats non seulement la nécessaire complémentarité entre l'éducation du père et celle de la mère mais également la nécessité de la présence du père pour participer à égalité avec la mère à cette mission éducative des enfants.

Le père vu par la société, les médias et la justice.

56% des pères ont le sentiment que *la société* considère le rôle du père comme étant moins important que celui de la mère. Ce taux est important, mais, 44% d'entre eux considèrent que pour la société le rôle du père est aussi important que celui de la mère. C'est une vision assez positive des pères sur la société et leur rôle dans l'éducation des enfants.

Quelques sentiments éprouvés par les pères :

« Parce que c'est la mère qui a donné naissance et donc le père est moins considéré » ;
« De l'injustice, un père est tout à fait capable d'assurer sa paternité » ;
« Sentiment d'infériorité car les deux parents sont responsables de leurs enfants » ;
« Un sentiment mitigé, satisfaction de voir les choses changer et tristesse du chemin restant à parcourir ».

Concernant *les médias*, sur l'éducation assurée par les pères, 73% des pères considèrent que l'image véhiculée sur les pères par les médias est positive.

Quelques sentiments éprouvés :

« Aussi important que celui de la mère » ;
« Ils commencent à impliquer plus les pères dans l'éducation des enfants » ;
« Selon leur parti pris, les médias peuvent réagir positivement comme négativement ».

Quand au ressenti du père concernant *les décisions de justice*, 50%% des pères les considèrent comme « injustes ». Mais 36% considèrent les décisions de justice comme « justes » et le reste dit « ne sait pas ».

Quelques sentiments éprouvés :

« Que la justice privilégie la résidence alternée quand c'est possible et cela permet de garder un bon équilibre physique, psychologique, social, familial aux enfants concernés » POUR le « OUI » ;

« On juge le père incapable d'élever seul ses enfants. Alors que les contraintes d'une personne seule qui élève son enfant, femme ou homme sont les mêmes » POUR le « NON » ;

La question est délicate, cela dépend de l'attachement de l'enfant avec son père et sa mère, mais, humainement parlant, l'enfant doit être avec sa mère » Pour le « NE SAIT PAS ».

C'est quoi pour vous « être un bon père » ?

Tous les pères ont répondu à cette question, et dans l'ensemble, la plupart des réponses se rejoignent.

Nous retrouvons souvent les mêmes mots dans les réponses : partage, être présent, père, vision juste de la vie, valeurs, aimer ses enfants, bonne éducation, besoins d'écoute, donner de l'amour, attentif, disponible, donner l'exemple,...

10 feuilles sont nécessaires pour imprimer l'ensemble des réponses à cette question.

Conclusion :

Ceux qui ont répondu au questionnaire ont pris le temps nécessaire pour répondre à toutes les questions. Si pour les questions libres, certaines ont eu très peu de réponses, pour d'autres, les réponses ont été nombreuses, et, pour la question « C'est quoi être un bon père ? », tous les pères ont tenu à donner leur point de vue.

Il est vrai que ce n'est qu'une enquête avec un questionnaire assez lourd et difficile. Le nombre de réponses obtenu peut être considéré comme insuffisant, mais, à partir de ces réponses nous pouvons indiquer quelques tendances :

- 1)- Les actes et les paroles des pères montrent la réalité d'une plus grande implication de leur part dans l'éducation de leurs enfants ;
- 2)- Les réponses données mettent en évidence cette nécessaire complémentarité du père et de la mère dans l'éducation des enfants ;
- 3)- les réponses données prouvent aussi que nous allons vers plus d'égalité entre le père et la mère dans cette mission d'éducation des enfants.

Mais tout n'est pas parfait, loin s'en faut. En utilisant certains résultats de cette enquête, nous pourrions faire une autre lecture et montrer que du chemin reste à faire pour parvenir à une plus grande égalité, à une plus grande complémentarité dans le rôle d'éducation du père et de la mère. La présence du père auprès des enfants est importante.

Une enquête récente de l'UNICEF montre que 27% des enfants adolescents (filles et garçons) vivant avec l'un des deux parents affirment ne pas pouvoir compter sur leur père. Les adolescents de 15 ans et plus sont 23% à ne pas se sentir valorisés par leur père et 11% de leur mère.

L'objectif d'une telle enquête, c'est aussi de mettre en exergue les insuffisances dans ce rôle éducatif du père. Il faudrait ensuite analyser ces insuffisances pour proposer des actions dans le cadre de l'accompagnement à la parentalité en direction des pères défaillants.

A la fin de la présentation de l'enquête, aucun échange n'a pu être organisé en raison de l'heure tardive et du départ de M. MALBERT pour une autre réunion.