

«En Marche Vers l'Autonomie des Jeunes de 16 - 25 ans»

1) Le cadre :

○ Une tentative de situer les termes autonomie et jeunesse

«Autonomos» : En philosophie morale, l'**autonomie** est la faculté d'agir par soi-même en se donnant ses propres règles de conduite ou en quelque sorte sa propre loi ; l'autonomie permet une liberté intérieure, dépend d'une capacité à choisir de son propre chef sans se laisser dominer par certaines tendances naturelles ou collectives, ni se laisser dominer de façon servile par une autorité extérieure. Une définition générale et fondamentale dans nos sociétés modernes ou l'organisation économique impacte fortement l'organisation sociale.

○ «Jeunesse» : «des mots et des symboles de notre temps»

Age de la vie et celle d'une classe d'âge

Haut commissariat à la jeunesse... une dimension fortement politique mais surtout sociale

Allocation d'autonomie pour les jeunes de 16 à 25 ans

La jeunesse une question d'âge, une question de temps ou de vécu, une situation, un état, une époque... (étape avant la vieillesse). De quelle jeunesse parlons-nous ? L'âge mûr, adulte // jeunesse ?

Ni enfant, ni adulte : passage, transition qui se traduit par une maturité psychologique et une autonomie que l'on acquiert afin de rentrer dans l'âge adulte.

2) Le contexte :

○ les conditions du débat ou de la question

Les questions jeunesse et autonomie se posent parce que les faits économiques et les évolutions de la famille ont modifié les ressorts de l'autonomie

- L'accès au travail
- Taux de chômage près du double du taux moyen, et l'intégration dans un emploi stable passe souvent par une suite d'emplois de courte durée
- les relations de couple se nouant plus facilement, indépendamment de la situation des intéressés vis-à-vis du travail ou du logement
- les familles premières contributrices pour assurer le relais financier des jeunes adultes,

○ Le constat du processus, ou de la problématique ???

Une volonté et une nécessité d'autonomie. Il nous faut à ce stade bousculer nos interrogations : devons nous lier l'autonomie aux conditions exclusives sociales, économiques, voire politiques ? Est-ce une réponse à une difficulté constatée à un moment de la vie (jeunesse ou âge adultes ou vieillesse...). Autrement dit l'autonomie

peut-elle être extérieure à l'individu ? Est-ce une condition matérielle à satisfaire ? Est-elle constitutive de la condition humaine ?

- Quelles interrogations... pourquoi et pour qui...

L'autonomie, les voies de l'autonomie, les moyens de l'autonomie

3) A quoi peut servir l'autonomie (projet politique, social, familial, individuel)

- Le besoin d'autonomie
- Les ressorts de l'autonomie (qu'est ce qui se joue, qui est concerné...)

4) Pour mieux comprendre les enjeux de l'autonomie

- Autonomie et éducation
- Autonomie et société
- Autonomie et jeunesse

5) Les conditions essentielles de l'exercice de l'autonomie

- L'autonomie positive ou impérative
- L'autonomie assumée

En Conclusion :

«En marche vers l'autonomie des 16-25 ans est un questionnement» : savoir ce qui se passe, se donner les moyens d'accompagner, faciliter les prises de conscience plus que les prises en charge permanentes, en définitive faire grandir, quitter le nid, le cocon familial afin de participer pleinement aux enjeux de la communauté entendue «société». La question est du ressort de la construction, de la co-construction, de la mobilisation sur un élément essentiel de la liberté individuelle et de l'engagement dans les affaires de cité et de la solidarité entre générations.

Michel FIZE (chercheur au CNRS), sociologue spécialiste de renom de l'adolescence et de la famille parle de sept besoins capitaux des adolescents :

- La confiance
- Le dialogue
- La sécurité
- L'autonomie
- Les responsabilités
- L'affection
- L'espoir

Je dirais que votre thème «En marche vers l'autonomie», à travers l'étude sur le vécu des jeunes pose un regard sur la satisfaction des sept besoins capitaux dans notre société et l'autonomie comme moteur essentiel pour une société de créer les conditions de chances égales pour tous les jeunes...