

la Fondation Ostad Elahi – éthique et solidarité humaine et l'UNAF
ont le plaisir de vous inviter à la présentation de l'ouvrage

« **La construction du savoir éthique dans les pratiques professionnelles** »
dans la collection *Éthique en contextes* des éditions de L'Harmattan

par les auteurs, Pierre-Paul Parent et Pierre Fortin

le mardi 18 octobre à 17h30 au siège de l'UNAF (salle...)
28, place Saint Georges, Paris 9^e

Cocktail au terme de la présentation

Résumé de l'ouvrage

La question au départ de la recherche dont nous rendrons compte dans l'ouvrage intitulé « La construction du savoir éthique dans les pratiques professionnelles » était la suivante : un intervenant dans des domaines tels que ceux de la santé, des services sociaux ou de l'éducation, peut-il construire un savoir expérientiel d'ordre éthique, en articulation avec sa pratique ? Afin de répondre à cette question, notre équipe de chercheurs a développé la démarche méthodologique suivante qui consistait à rencontrer à plusieurs reprises, pendant trois ans, quatre groupes d'intervenants québécois : un premier groupe œuvrant dans une clinique de pédopsychiatrie, deux autres rattachés à des Centres régionaux en déficience intellectuelle, et enfin un quatrième composé d'éducateurs de Centres de la petite enfance. Les rencontres se déroulaient de la façon suivante : dans un premier temps, une personne présentait une expérience concrète tirée de sa pratique professionnelle, et qui soulevait selon elle un problème éthique. Dans un deuxième temps, suivait un échange d'ordre réflexif entre les participants avec pour objectif de mieux cerner les principales questions éthiques soulevées. Dans un troisième temps et avec l'accompagnement des chercheurs, ils faisaient un retour sur cet échange, afin de dégager les valeurs en jeu, les normes et les pratiques dénoncées ou proposées et leur légitimation, cela en dehors de tout jugement posé à l'égard d'autrui. Au terme de chaque année et à la fin de l'expérience, les chercheurs et les participants ont procédé au bilan du travail réalisé. À la fin de l'expérience, afin de préciser le savoir construit au cours de l'ensemble des rencontres.

Pendant toutes ces années, les chercheurs se sont constamment interrogés sur la question à l'origine de leurs travaux : quel type de savoir peut-on construire dans une démarche éthique d'ordre expérientiel ? Ce travail de longue haleine a permis de dégager un certain nombre de conclusions, en particulier la suivante : l'enjeu pour les intervenants, qui sont dans le « feu de l'action » n'était pas tant de construire un savoir sur l'éthique tiré de leur pratique, que de mieux cerner le « savoir-être » éthique en harmonie avec un « savoir-faire ». Selon nous, la volonté explicite des chercheurs de ne pas donner de définition de l'éthique au début de l'expérience n'a pu être que bénéfique aux intervenants qui ont été ainsi invités à cerner par eux-mêmes l'« éthicité » de leur pratique.

Les auteurs

Pierre-Paul Parent, Docteur en psychologie et psychanalyse, Université Paris 7, professeur, Université du Québec à Rimouski,

Pierre Fortin, Ph.D. , professeur, Université du Québec à Rimouski.

Parmi leurs ouvrages autour de l'éthique :

Le souci éthique dans les pratiques professionnelles : guide de formation par Pierre Fortin et Pierre-Paul Parent, L'Harmattan, coll. Éthique en contextes, Paris,

Pierre-Paul Parent : *Intervenir auprès des familles : guide pour une réflexion éthique* (L'Harmattan)

G. Legault, Pierre Fortin et Pierre-Paul Parent, et al. : *Crise d'identité professionnelle et professionnalisme*(PUQ)

Pierre Fortin : *L'œuvre de soi* (PUQ) ; *La morale, l'Éthique, l'Éthicologie* (PUQ) ; *Guide de déontologie en milieu communautaire* (PUQ)