

Synthèse de l'étude "Comment vivent les ados"

L'UDAF a lancé une enquête intitulée « Comment vivent nos ados », en Lot et Garonne.

Le questionnaire est composé de six thèmes :

1. Les relations adolescents/adultes
2. Les relations adolescents/adolescents
3. Les relations adolescents/école
4. Nutrition et santé
5. Loisirs et temps libre
6. Les médias

Ce questionnaire a été développé pour deux types de répondants : les adolescents eux-mêmes et des parents d'adolescents. La grande majorité des questions sont communes aux deux populations.

Le questionnaire adolescents a été distribué directement auprès de 1500 adolescents dans des lycées du Lot-et-Garonne et le questionnaire parents a été envoyé par courrier directement auprès de 1500 familles.

Méthodologie

Pour l'analyse des résultats, des tris à plat et des tris croisés ont été utilisés pour les variables qualitatives et la moyenne et l'écart-type pour les variables quantitatives. Enfin de mesurer les différences parents/adolescents des scores/poids ont été attribués aux modalités.

Profil des répondants

Les deux populations interrogées sont représentatives de la population du département : population rurale, famille traditionnelle (en couple avec 2 enfants).

Tableau 1.

	ADOLESCENTS	PARENTS	
		Répondants	Conjoints
Taux de participation	81,74%	25%	
Sexe	53,8% de filles 45,4% de garçons		
Age	$\mu=15,07$ ans, $\sigma=2,2$ ans		
Zone d'habitation	67,9% milieu rural		
Établissement scolaire	68,2% filière générale		
Nb enfants		$\mu=2,36$ ans, $\sigma=0,95$ ans 76,6% ont 2/3 enfants	
Emploi		89,3% oui : Employés : 56,1% Prof. Intermédiaire, technicien, instituteur 12,2% Cadre, ingénieur, professeur 10,4%	76,3% oui : employés 34,8% ouvrier 21,3% Cadre, ingénieur, professeur 13,3%

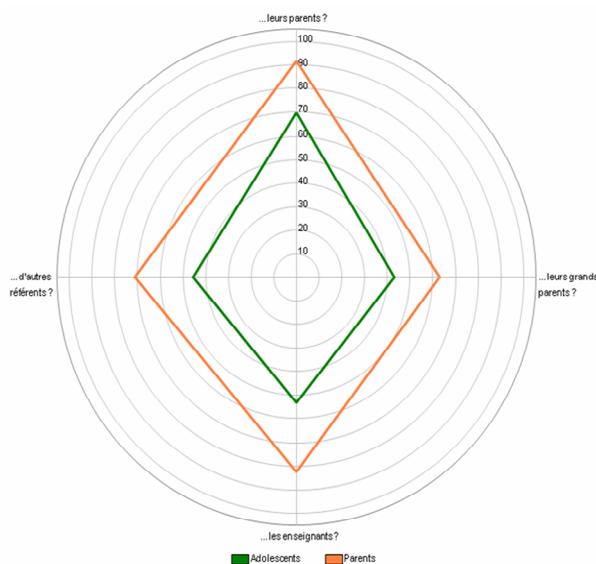
Les relations adolescents adultes

Les parents et les adolescents ont la même perception des relations de ces derniers avec la famille (parents et grands-parents) et les enseignants. Ils ont des points de vue divergents quand aux attentes des adolescents vis-à-vis de leurs parents. Dans l'ensemble, les parents sous-estiment les attentes des adolescents concernant leurs expériences et les attentes de « tranquillité ». Les adolescents ont besoin de connaître la vie passée de leurs parents afin de se construire. Ils veulent en même temps être tranquilles mais soutenus, guidés. Parents et adolescents sont bien conscients que les parents ne sont pas des copains.

Lors de leur passage à l'adolescence, les relations avec les parents et les enseignants ont évolué mais pas avec les grands-parents. Les relations avec les enseignants ont plus changé chez les garçons que chez les filles. Les parents surestiment ce changement par rapport aux adolescents. (Graphique 1).

Quelque soit les répondants la personne prise comme modèle par les adolescents est issu du milieu familiale et de l'entourage proche. Les adolescents de 11-13 ans considèrent, avant l'entourage proche, les personnes du milieu sportif comme un modèle.

Pour les adolescents, réussir sa vie d'adulte, passe par la réussite professionnelle et familiale alors que les parents pensent qu'avoir de l'argent est le plus important.



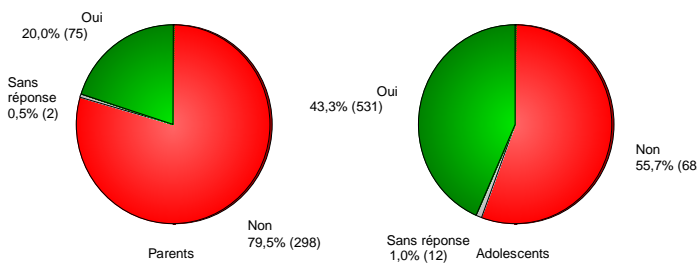
Graphique 1 : Changement de relations au passage de l'adolescence (scores moyens)
Scores : Oui = 100 ; Non = 25

Tableau 1 : Données démographiques des deux populations de répondants

Les relations adolescents/adolescents

Les adolescents considèrent que partager des moments, les mêmes valeurs et s'identifier à un groupe sont les principaux éléments structurants de la relation entre eux. Pour les parents, ces éléments concernent seulement les adolescents de 14-17 ans. Dans leurs conversations les adolescents parlent principalement de leurs amis, famille et futur. Alors que les parents ne pensent pas que la famille soit un sujet important. Les tissus sociaux et familiaux sont importants pour les adolescents.

La grande différence entre les parents et les adolescents concernent la violence. Les parents (79,5%) pensent que leurs enfants ne sont pas confrontés à la violence. (Graphique 2) Hors 43,3 % des adolescents déclarent y avoir été confrontée. Les garçons la subissent plus que les filles. Dans la majorité des cas cette violence est exercée par des adolescents. Chez les filles cette violence est aussi commise par des adultes. Pour les parents comme pour les adolescents cette violence est principalement commise à l'école puis dans les lieux publics. Les parents ne pensent pas qu'elle puisse être commise dans la famille alors que les adolescents disent en subirent. Les adolescents et les parents sont d'accord sur le fait que ceux qui subissent la violence se confient. Les parents pensent que les adolescents se confient d'abord à leur famille puis à leurs amis alors que c'est l'inverse chez les adolescents.



Graphique 2 : Par répondant, confrontation des adolescents à la violence

Les relations adolescents/école

Les adolescents ont plus confiance dans leur avenir scolaire que les parents. Les parents considèrent suivre la scolarité de leurs enfants plus souvent et régulièrement que leurs enfants ne le pensent. Adolescents et parent déclarent qu'il y a peu d'absentéisme. Afin de réduire celle-ci, les adolescents mettent l'accent sur l'aide du jeune en situation d'échec, de considérer les parents comme intermédiaire entre l'école et ces jeunes. Les parents sont conscients de ce rôle d'intermédiaire mais le sous-estiment.

Nutrition-Santé

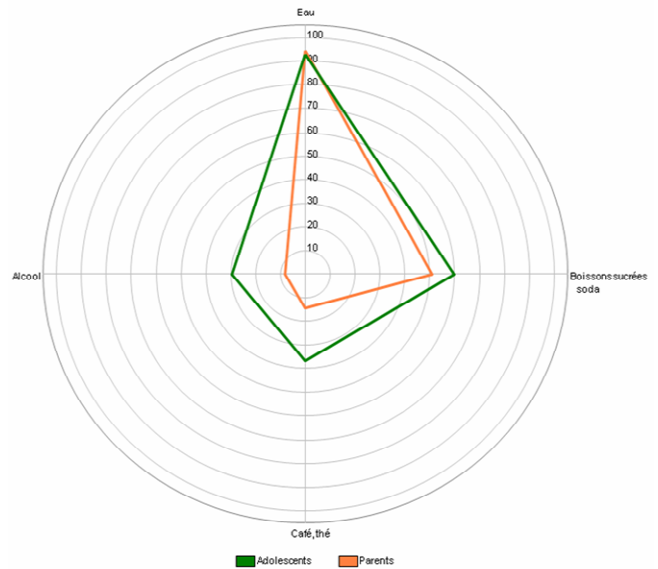
Les adolescents et les parents ont la même vision sur leur alimentation : alimentation équilibrée, ils consomment

principalement des féculents, de la viande, des yaourts/fromage et des légumes.

La différence entre les adolescents et les parents concernent la consommation régulière de thé/café (33% vs 9%) et d'alcool (23% vs 2%). Ce sont surtout les 14-18 ans qui boivent le plus de thé/café et d'alcool. (Graphique 3)

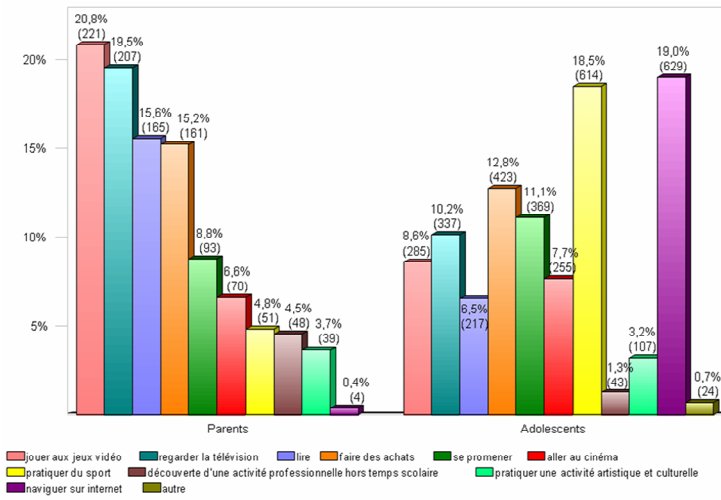
Graphique 3 : Par répondant, Les boissons les plus consommées (Scores moyen)

Scores : Très souvent = 100 ; Souvent = 75 ; Rarement = 25 ; Jamais = 5



Loisirs-Temps libre

Les parents surestiment les activités en famille et une activité encadrée. En revanche, ils sous-estiment les activités avec les amis. Les parents et les adolescents considèrent que ces derniers peuvent pratiquer des activités de loisirs. Il y a une différence de perception de l'occupation du temps libre : les parents sous-estiment la navigation sur Internet mais surestiment le temps passé avec des jeux vidéo. Est-ce que pour les parents dès qu'un adolescent est sur l'ordinateur, il joue aux jeux vidéo ? Les parents ne savent pas ce que font leurs enfants devant l'ordinateur. Ce phénomène se retrouve avec la télévision : regarde-t-il la télévision ou joue-t-il aux jeux vidéo ? (Graphique 4)



Graphique 4 : Activités pendant le temps libre

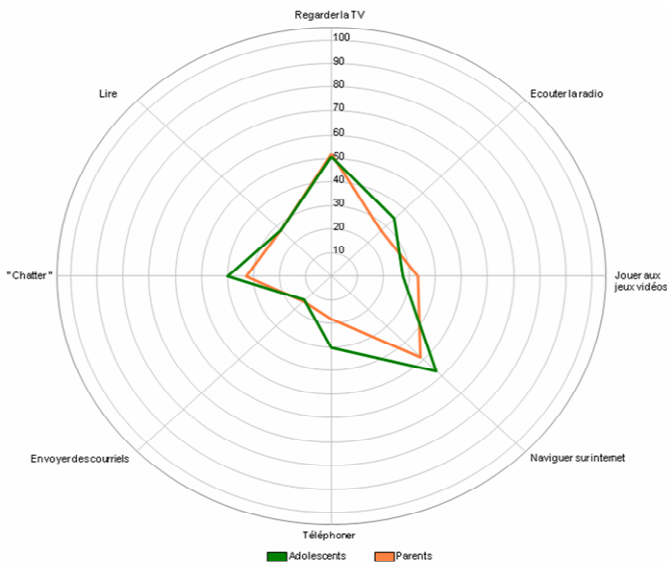
suresiment le temps passé par leurs adolescents pour jouer aux jeux vidéo. Pour les autres activités, les parents et les adolescents ont la même perception du temps passé. (Graphique 5)

Conclusion :

Les adolescents portent une grande importance à la famille et aux amis. Ils ont un comportement plutôt sain par rapport à leur avenir. Ils estiment que les parents doivent jouer un rôle dans leur chemin vers la vie d'adulte. Les parents sous-estiment l'importance de la famille pour les adolescents. Sur les points comme la violence, l'alcool, l'utilisation du temps libre, il y a un décalage avec les parents.

Les médias

Les quatre principales radios écoutées par les adolescents sont Fun radio, NRJ, Skyrock et Virgin radio. Il en est de même pour les parents. Adolescents et parents estiment écouter ces radios en même temps. Les parents et les adolescents ont la même perception des principales sources d'information des adolescents, à savoir la télévision en premier puis Internet et l'école. Les parents sous-estiment le temps passé par leurs adolescents pour : écouter la radio, naviguer sur Internet, téléphoner, chatter. En revanche, ils



Graphique 5 : Par répondants, temps passé à pratiquer différentes activités (Scores moyen)

Scores : Moins de 15mn = 0 ; De 15 à 30mn = 25 ; De 30mn à 1h = 50 ; De 1h à 2h = 75 ; Plus de 2h = 100