



Reconnue d'utilité publique  
30 rue de Prony  
75017 Paris

# COMMUNIQUÉ

21 octobre 2010

## Quelle formation initiale sur la maladie d'Alzheimer pour les médecins généralistes ?

En ligne sur [www.fondation-mederic-alzheimer.org](http://www.fondation-mederic-alzheimer.org), à partir du 21 octobre 2010



Ce numéro de *Lettre de l'Observatoire des dispositifs de prise en charge et d'accompagnement de la maladie d'Alzheimer* présente les résultats d'une enquête menée dans 30 facultés de médecine auprès des responsables d'enseignement de Diplôme d'études spécialisées (DES) de médecine générale, troisième et dernier cycle des études médicales (7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> année).

### ➔ 24 thèmes traités, une préférence pour les enseignements transversaux

- Plus de 60 % des facultés abordent les thèmes suivants :
  - le diagnostic précoce, suivi de la relation médecin/malade,
  - certains aspects de la prise en charge médico-sociale des malades : dépendance et maintien à domicile, dispositifs, coordination des acteurs,
  - les troubles du comportement, la fin de vie, la prévention, l'évaluation clinique.
- Moins de 40 % abordent les thèmes des enjeux de société autour de la maladie et du coût de la maladie.
- L'enseignement théorique est toujours présent dans les facultés (cours ou travaux dirigés) pour au moins un des thèmes. Mais les enseignements transversaux ont la préférence des enseignants et des étudiants : groupes d'échanges de pratiques (cités par 47 % des facultés), groupes tutorés (37 %), récits de situations cliniques (47 %).

### ➔ Mais un intérêt « moyen » pour cette maladie

- 59 % des responsables d'enseignement en DES de médecine générale estiment que les étudiants portent un intérêt moyen à la maladie parce que la prise en charge de ces patients leur semble difficile et complexe (tant sur le plan médical que social), qu'il n'y a pas de traitement ni de décision médicale, ce qui induit un sentiment d'impuissance, qu'ils ne se rendent pas compte l'importance de la prévalence de la maladie.
- 57 % de ces responsables pensent que les enseignants de DES de médecine générale portent également un intérêt moyen à la maladie d'Alzheimer, principalement pour quatre raisons : l'acquisition des connaissances sur la maladie se fait pendant le 2<sup>e</sup> cycle, c'est une maladie à prise en charge globale et donc traitée avec toutes les maladies de ce type (sans cours dédié), cette maladie présente peu d'espoir d'amélioration, les situations sont complexes et les solutions au cas par cas souvent peu satisfaisantes.