

**Ouvrir votre enfant au monde, l'inciter à s'intéresser à ce qui se passe autour de lui, l'aider à se forger des opinions, l'encourager à agir afin d'améliorer les choses à son petit niveau : autant de manières de l'éveiller quotidiennement à la citoyenneté.**

# ÉCOLOGIE, CIVISME, SOLIDARITÉ...

## Nos enfants se mobilisent !

Qu'est-ce qu'un citoyen ? Une personne qui participe pleinement à la vie de son pays, en respecte les lois et bénéficie des droits qu'il offre. Très souvent, on s'imagine à tort que les enfants ne peuvent pas être concernés par cette définition. Après tout, ils n'ont pas le droit de vote, sont pénalement irresponsables... Or, être citoyen peut s'apprendre dès l'enfance car c'est avant tout un état d'esprit, un intérêt pour le monde dans lequel on vit, une envie de s'impliquer dans son fonctionnement. Il n'y a pas d'âge pour cela ! « Être citoyen, c'est aussi avoir un sentiment d'appartenance à une communauté, un groupe qui va au-delà de la famille, nous porte et nous donne de la force. Voilà qui est très rassurant pour un enfant. C'est également se situer dans le registre de valeurs à respecter et faire respecter, à recevoir puis diffuser à son tour », ajoute Nicole Prieur, psychologue<sup>1</sup>. Bien sûr, les parents sont les mieux placés pour transmettre cette jolie philosophie de la vie à leurs enfants, notamment par l'exemple qu'ils peuvent leur donner. Quelques pistes pour les aider dans cette démarche.

### *Citoyen à l'école*

Après la famille, l'école est pour l'enfant un terrain de prédilection pour apprendre et vivre sa citoyenneté. Notamment à travers un événement de la plus haute importance : l'élection des délégués de classe. Malheureusement, beaucoup de petits élèves ne la considèrent pas à sa juste valeur, la vivant souvent comme une sorte de récréation, un moment où l'on ne travaille pas ! « Il est donc essentiel de leur expliquer que ces élections ne se résument pas à un jeu d'alliances où l'on vote pour ses copains, contre d'autres que l'on n'aime pas. Ces délégués qu'ils vont élire vont les représenter, eux tous, auprès des adultes : ils vont être leur voix. Il y a cinquante ans, les enfants n'avaient pas la parole dans les écoles. Puisque cette instance existe maintenant, il faut s'en servir ! », insiste Nicole Prieur. Comment ? En recensant les difficultés existant au sein de la classe, en imaginant des solutions, en les proposant à l'enseignant. Une vraie mission que vous pouvez exposer à votre enfant, dont vous (lire la suite en page 12) ►



*En montrant nous-mêmes l'exemple ou en nous appuyant sur d'autres initiatives, nous pouvons encourager nos enfants à être des acteurs responsables au sein de notre société.*





Chez les jeunes enfants, l'apprentissage de la citoyenneté peut s'exercer lors des élections des délégués de classe.



Une sortie en forêt, au cours de laquelle des arbres seront pris en conscience écologique.

pouvez l'encourager à se saisir en se présentant comme candidat si vous sentez qu'il pourrait s'épanouir dans cette voie ! Mais attention à ne pas confondre électeur et citoyen... « Le fait d'élire un représentant ne doit pas conduire les autres élèves à déléguer toutes leurs responsabilités et renoncer à agir par eux-mêmes », prévient Denis Langlois, écrivain et auteur de *La Politique expliquée aux enfants... et aux autres*<sup>2</sup>. « Si une injustice est commise dans la classe, un propos raciste tenu, une inégalité patente exercée entre les filles et les garçons, tout élève a le droit de prendre

position, de dire qu'il n'est pas d'accord, que cela le choque, que cela doit changer. Un citoyen ne fait pas que voter, il a des responsabilités dans sa vie quotidienne », poursuit-il. Une attitude qui donnera à votre enfant le plaisir de peser sur les événements qui le concernent, de ne pas se contenter de les subir !

### *L'écologie, c'est son affaire !*

Prendre soin de la planète sur laquelle on vit : un autre volet fondamental de la citoyenneté... qui d'ailleurs séduit tout particuliè-

rement les enfants. « Ils entretiennent en général un rapport très proche avec la nature dont ils ont le sentiment de faire pleinement partie, avec les animaux auxquels ils ont tendance à s'identifier. Résultat, le discours écologique remporte un franc succès auprès du jeune public qui en a parfaitement intégré les principaux messages », note Nicole Prieur. Alors quand votre fils ou votre fille vous reprend vertement parce que vous laissez couler l'eau en vous lavant les dents, ne le prenez pas mal ! Profitez plutôt de l'occasion pour engager une discussion sur ce thème : « Sais-tu pourquoi on recommande

## TÉMOIGNAGE

**Christopher**, 16 ans, lycéen et membre du conseil municipal des jeunes (CMJ) de sa commune de la Somme.

### « Je crois que j'ai pris goût à agir. »

Quand j'étais en CM1, mon instituteur m'a expliqué qu'il existait un CMJ dans notre commune et que ça serait une bonne idée de me présenter aux élections. J'ai rempli un dossier de candidature. Je me souviens d'avoir évoqué les problèmes de mobilité pour les personnes handicapées. Quelques jours auparavant, j'avais assisté à une scène pénible : une personne était tombée de son fauteuil roulant à cause d'un trottoir qui penchait. J'avais envie que cela change et j'avais là une occasion de faire bouger les choses ! J'ai été

élu pour deux ans et depuis je me suis représenté à chaque nouvelle élection. Cette expérience est très prenante : nous avons des réunions tous les mercredis. En étant membre du CMJ, je côtoie les élus, je prends conscience de la manière dont fonctionne la municipalité. J'ai la sensation d'être utile : chaque projet que nous élaborons remonte au Conseil municipal, le « vrai ». Jusque-là, nous avons toujours été entendus. Par exemple, nous avons joué les médiateurs auprès des élus pour défendre le cas de jeunes qui avaient construit un terrain de

bosses pour faire du vélo, sans demander d'autorisation à la mairie. Nous avons obtenu que le terrain ne soit pas détruit. Actuellement, je travaille sur le développement durable et je réfléchis à des propositions sur le recyclage des déchets. Au sein du CMJ, j'ai appris à dialoguer avec les adultes, à défendre mes convictions et mes engagements.

➔ **En pratique** : informations auprès de l'Anacej (Association nationale des conseils d'enfants et de jeunes) [www.anacej.asso.fr](http://www.anacej.asso.fr)



plantés, peut être l'occasion d'une réelle

d'économiser l'eau ? Sais-tu que dans certains pays on ne peut pas la boire car elle n'est pas potable, on n'a pas d'argent pour la rendre saine ? Sais-tu que dans d'autres pays, elle manque cruellement à cause du climat très aride ? » « Voilà une façon de donner du poids à ses gestes, de l'aider à asseoir ses engagements sur des arguments précis, de lui apprendre à étayer ses opinions », poursuit la psychologue. Ne vous privez pas non plus de l'associer au tri sélectif à la maison, de l'inscrire à la journée « nettoyage et ramassage des déchets » de votre commune si elle en organise une. « L'écologie est un domaine idéal d'initiation à la citoyenneté car elle permet à l'enfant de mener des actions concrètes et d'en observer les résultats. Il serait en effet très gênant de dire à un jeune qu'on le prépare à être un futur bon citoyen mais qu'en attendant l'âge adulte, il ne peut rien faire ! », remarque Denis Langlois.

### Solidaire et citoyen

Impossible d'être citoyen tout seul dans son coin, sans prêter attention à ceux qui nous entourent. « Les parents peuvent rappeler à leur enfant cette si belle maxime républicaine : liberté, égalité, fraternité. Vivre en accord avec elle suppose que l'on reconnaît les autres comme égaux, même s'ils sont différents, même si on les estime moins beaux, moins malins ou moins bien habillés. Cela veut dire que l'on ne se moque pas des plus fragiles mais qu'au contraire on essaye de leur venir en aide », analyse Nicole Prieur.

## INTERVIEW

**Frédéric Touchet**, créateur de la maison d'édition Le Moutard et des Forums des enfants citoyens à Lyon.

### En quoi consistent ces Forums des enfants citoyens ?

Il s'agit de débats auxquels peuvent participer gratuitement les enfants de 8 à 13 ans, qu'ils viennent avec leur classe, leur centre de loisirs ou bien individuellement, inscrits par leurs parents. Ces rencontres se déroulent en centre-ville de Lyon, dans un lieu valorisant pour les jeunes dans la mesure où il accueille habituellement des auteurs et des artistes. Les thèmes proposés sont des sujets de société susceptibles de concerner les enfants : le droit des enfants, le handicap, les relations entre filles et garçons, etc. Un animateur adulte vient lancer le débat, ensuite ce sont les enfants qui prennent la parole, après l'avoir demandée en levant la main. Nous organisons cinq à sept forums par an, affichant à chaque fois complet.

### Quels buts poursuivez-vous à travers ces rencontres ?

L'idée est de valoriser la parole, les échanges de points de vue même lorsqu'ils sont différents, le respect des opinions des autres. Pour moi, un enfant citoyen doit être capable d'exprimer ses idées et de les défendre grâce à une argumentation bien construite. Et aussi de s'enrichir de l'expérience des autres, de remettre en cause un certain nombre de préjugés. C'est cela que nous essayons de leur transmettre. Durant les débats, l'animateur adulte intervient le moins possible mais évite les éventuels dérapages, veille à ne pas laisser tenir n'importe quels propos.

→ **En pratique** : renseignements sur [www.lemoutard.fr](http://www.lemoutard.fr)  
Thèmes de l'automne 2010 : « On n'apprend qu'à l'école ? » et « Qu'est-ce qu'on mange ? »

Il ne s'agit pas bien sûr de culpabiliser votre enfant, de lui laisser penser qu'il pourrait être responsable des inégalités qu'il constate autour de lui. Il n'y est évidemment pour rien si un petit copain de classe a moins de jouets que lui ou pas de chambre à lui. L'idée est

plutôt de lui faire comprendre, qu'à son petit niveau à lui, il peut sans doute jouer un rôle. Par exemple, en proposant de l'aide à un enfant en difficultés pour faire ses devoirs, en l'intégrant à son groupe de copains s'il est isolé. « S'intéresser aux autres, prendre



Les faire participer au ramassage des déchets est une autre façon de les sensibiliser au respect de l'environnement.



À l'école ou pendant les vacances scolaires, les occasions sont nombreuses pour les jeunes de s'ouvrir aux autres, de

conscience de leurs problèmes, c'est saisir la chance de ne pas s'enfermer dans son égoïsme, de s'enrichir d'une dimension sociale passionnante. À coup sûr un chemin vers l'épanouissement personnel », encourage Denis Langlois. Toujours au chapitre de cette sensibilisation à la solidarité, pensez à emmener votre enfant avec vous le jour où vous achetez des denrées pour une collecte organisée par les banques alimentaires. Proposez-lui de trier des vêtements, des livres, des jouets dont il n'a plus d'utilité et que vous pourriez apporter ensemble à des organismes spécialisés. Des petits gestes qui vont plus loin que les simples mots et intentions...

### La politique, ça le regarde !

Baucoup d'adultes préfèrent bannir la politique des sujets qu'ils abordent avec leur enfant : parce qu'ils ont peur de ne pas savoir l'expliquer ou plus souvent parce qu'ils estiment qu'elle est trop peu recommandable... « En faire un sujet tabou est fort dommage. La politique pénètre de toute façon dans les familles par le biais de la radio, de la télé, d'Internet : il est impossible qu'un enfant n'y soit pas confronté. Alors autant lui donner des outils pour mieux comprendre cet univers », conseille Denis Langlois.

Cela peut passer par le fait de lui expliquer ce qu'est un président de la République, quel est son rôle, comment il est élu. Ou bien qui sont les députés, comment ils votent les lois. Ou encore à quoi sert un maire, etc. Si vous habitez en région parisienne, vous

pouvez l'emmener à l'Assemblée nationale. Dans votre commune, il est peut-être possible de visiter la mairie, la salle du conseil municipal. Voir les bâtiments, les lieux où s'exerce la politique ne pourra que la rendre plus accessible ! « Mais la politique, ce sont aussi des choses très simples

et concrètes qui touchent directement les enfants. On peut leur expliquer que les impôts servent à construire des écoles, payer les enseignants, bâtir des routes et des hôpitaux, des terrains sur lesquels ils peuvent faire du roller, des piscines dans leur commune », avance Nicole Prieur.

### TÉMOIGNAGE

**Marion**, 13 ans, collégienne, membre d'une Atec (Association temporaire d'enfants citoyens).

**« Cette expérience m'a fait grandir, c'est sûr. »**

Une Atec, c'est une association qui n'est formée que de mineurs, qui veulent réaliser un projet ensemble. Un adulte les accompagne dans leurs démarches. J'ai connu l'Atec dont je suis membre parce que ma mère en était l'accompagnatrice. J'y ai adhéré quand j'ai eu 8 ans. On était cinq jeunes de 8 à 16 ans. Au début, notre projet était d'avoir des correspondants au Mali. Avec Internet, on est rentrés en contact avec l'instituteur d'un village malien et on a commencé à échanger des lettres avec ses élèves. On a voulu donner une autre dimension à notre projet : aller au Mali leur apporter des fournitures scolaires. L'année d'après, on a reçu des enfants maliens chez nous. Il a fallu trouver des subventions, obtenir des visas, rencontrer les élus pour leur expliquer notre projet. C'est nous qui

avons tout fait, bien qu'on ne soit que des enfants ! C'était très impressionnant et intimidant mais je suis fière de l'avoir fait. Au sein de l'association, j'ai assumé plusieurs fonctions : secrétaire et trésorière. Dans le premier cas, je prenais des notes pendant les réunions, je faisais les comptes rendus, je gérais le courrier. Dans le deuxième, je m'occupais de l'argent et des comptes. Cela m'a vraiment beaucoup appris. J'ai pris conscience de la manière dont les enfants vivent ailleurs, j'ai relativisé mes petits soucis...

→ **En pratique** : le principe de l'Atec a été imaginé par les Francas, Fédération nationale laïque de structures et d'activités éducatives, sociales et culturelles, reconnue d'utilité publique, [www.francas.asso.fr](http://www.francas.asso.fr).



s'impliquer dans des projets citoyens.

## Citoyen du monde

À l'ère de la mondialisation, une éducation à la citoyenneté se doit de franchir les frontières de l'hexagone ! Cette ouverture au monde se fait souvent par le biais des actualités télévisées. Elles sont intéressantes et enrichissantes dans la mesure où elles élargissent l'horizon, permettent la découverte d'autres pays. Mais elles peuvent se révéler source de fortes angoisses chez les enfants tant les événements qu'elles rapportent sont souvent traumatisants. « Il est primordial d'accompagner ces images par des mots pour aider le petit téléspectateur à prendre du recul. Et surtout pour apporter un message d'espoir... "Il y a des gens qui se battent pour imposer la paix entre deux pays, ils finiront par y arriver. Ce tremblement

de terre a fait beaucoup de victimes mais il y a des associations qui apportent des secours pour aider les survivants" », propose Nicole Prieur.

Avec les plus grands, il est judicieux de poursuivre ce dialogue. « Par la discussion, on peut suggérer des arguments, glisser des informations, afin qu'un jour il soit capable d'avoir ses propres opinions ». Il risquera moins d'être manipulé par la publicité ou toute forme de propagande. Il sera un citoyen accompli », conclut Denis Langlois. C'était bien le but recherché, non ?

1. Auteur de *Petits Règlements de comptes en famille*, Albin Michel.
2. Éditions de l'Atelier.



Retrouvez davantage d'articles sur l'éducation des enfants dans la rubrique Famille du site [www.viesdefamille.fr](http://www.viesdefamille.fr)

## INTERVIEW

**Catherine Jacquet**, directrice générale de l'association Les Petits Citoyens.

### Parlez-nous de votre association...

Elle a été créée en 2001 par Dominique Sitbon-Hatchwell, décédée l'année dernière. Travaillant beaucoup avec les collectivités locales, elle s'était aperçue que celles-ci ne disposaient d'aucun outil pédagogique pour sensibiliser les enfants à la citoyenneté. C'est ainsi qu'elle a eu l'idée de lancer un magazine sur cette thématique à destination des communes pour qu'il soit diffusé dans leurs écoles. Aujourd'hui, plus de 80 communes ont abonné leurs écoles. Les enfants y trouvent des articles et des jeux sur des sujets citoyens comme la sécurité routière, l'alimentation, le développement durable, l'écologie, etc.

### Votre association propose également *La Quotidienne*, un journal accessible sur votre site Internet...

Tout à fait, il s'agit d'un quotidien qui s'adresse aux 7-11 ans. En s'inscrivant sur notre site, un enfant peut même le recevoir gratuitement par e-mail chaque matin. Il y trouve une sélection de sujets d'actualité expliqués avec des mots simples. Le but étant que les petits lecteurs réfléchissent, qu'ils réagissent aux articles, qu'ils se posent des questions et aillent ensuite les poser aux adultes, aux enseignants, aux parents. Les rubriques sont très variées : Le geste du jour, Le mot du jour, Le savais-tu ou La petite discute mais aussi des jeux, des blagues. Car être un enfant citoyen, c'est sérieux mais cela ne doit pas empêcher de rire !

➔ En pratique : plus d'informations sur [www.lespetitscitoyens.com](http://www.lespetitscitoyens.com)

## À LIRE

### La bibliothèque du petit citoyen

#### **Les Petits Citoyens en Moutonie,**

de Jérôme Eho, Dominique Sitbon-Hatchwell et Émilie Crupel, Casterman. Cette bande dessinée relate le voyage de cinq enfants occidentaux dans un pays imaginaire, la Moutonie, affligé d'un système scolaire qui proscrit l'imagination et la créativité...

#### **Jeux pour habiter autrement la planète, avec les 8-11 ans,**

éd. Presse Ile-de-France. Ce carnet propose des jeux et des activités pour permettre aux enfants d'expérimenter la nature, la différence culturelle ou l'injustice et pour les inciter à l'engagement.

#### **Camper autrement en respectant la nature,**

éd. Presse Ile-de-France. Ce carnet livre les pistes pratiques et indispensables à tout campeur soucieux du respect de la nature et d'habiter autrement la planète.