

Lire et faire lire

- **Véronique Desmaizères**, *administratrice au CA de l'Unaf et de Lire et faire lire*

L'Unaf est **co-fondatrice du programme Lire et faire lire** avec la Ligue de l'enseignement depuis sa création il y a 25 ans.

L'Unaf est très impliquée pour soutenir le programme et sa mise en œuvre par les Udaf, au côté des Fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement.

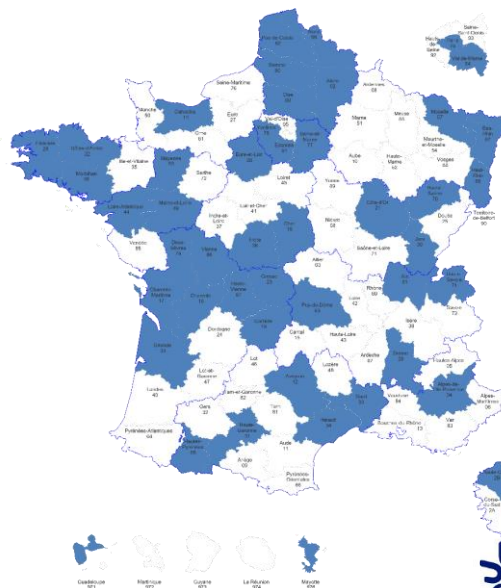
C'est une action historique, emblématique de notre réseau.

Actuellement 48 Udaf portent le programme lire et faire lire

La Convention pluriannuel d'objectif Etat / Unaf nous aide dans le déploiement de ce programme.

Depuis deux ans un certain nombre d'Udaf rencontrent des difficultés et se sont désengagées du portage du programme lire et faire lire (nous sommes passés de 57 Udaf en 2019 à 48 Udaf actuellement porteuses de l'action en 2025.)

Carte du réseau d'Udaf portant l'action Lire et faire lire



En 2025, nous allons fêter les **25 ans de Lire et faire lire**. L'utilité sociale de ce programme est forte et reconnue auprès des enfants, pour développer le plaisir de lire.

Elle permet un lien de l'Udaf avec les jeunes familles.

Pour les bénévoles de plus de 50 ans l'action participe au « bien vieillir ».

L'action Lire et faire lire permet également de faire connaître notre réseau auprès de nombreux acteurs et auprès du grand public.

Il existe donc un fort enjeu actuel de remobilisation de notre réseau d'Udaf, pour lequel nous avons souhaité présenter cette action à cette réunion des présidents directeurs de Caen.

- **Michèle Bauby-Malzac**, *présidente de Lire et faire lire* et **Cécile Cornaglia**, *déléguée générale de Lire et faire lire*

Il était une fois, en 1999, un écrivain Alexandre Jardin qui découvre une expérience menée à Brest : des retraités vont lire des histoires à des enfants dans les écoles. Il décide de donner à cette initiative une dimension nationale.

Il rencontre Eric Favey alors secrétaire national éducation-culture à la Ligue de l'enseignement. Pour mettre en œuvre cette idée sur tout le territoire ils se rapprochent de l'Union nationale des associations familiales et de son président Hubert Brun.

Lire et faire lire est né !

L'objectif est clair : le partage du plaisir de la lecture grâce à des bénévoles seniors de plus de 50 ans.

Les modalités sont définies : des interventions régulières sur toute l'année scolaire, des lectures à voix haute à des petits groupes d'enfants.

Les enjeux du programme se précisent :

- s'inscrire dans la prévention de l'illettrisme
- favoriser l'entrée dans les apprentissages, la maîtrise du vocabulaire et de la syntaxe
- permettre l'accès à l'imaginaire, à l'ouverture sur le monde
- acquérir des valeurs de respect....

Les coordinations Ligue et Udaf se mettent en place dans les départements.

Et dès la première année ...un très beau soutien! une circulaire du ministère de l'Education nationale (signée par Ségolène Royal , ministre chargé de l'enseignement scolaire) encourage les écoles à s'engager dans le dispositif.

A cette époque, les interventions de LFL ne se déroulaient que sur le temps péri-scolaire. Mais chemin faisant, les lieux et publics se sont diversifiés : les maternelles sur le temps scolaire (ce qui n'a pas été toujours simple avec l'Education nationale), les structures de la petite enfance, les accueils de loisir, les bibliothèques, les collèges, les centres sociaux et dernièrement les structures de la protection de l'enfance.

Lire et faire lire est une réussite incontestable

17000 bénévoles ; 12000 structures éducatives ; 640000 enfants concernés. Mais savez-vous auprès de combien d'enfants LFL est intervenu en 25 ans ... au moins 10 millions !

Cécile, quelles sont les clés de cette réussite ?

- **Tout d'abord, LFL a la chance d'avoir des personnes très impliquées à tous les niveaux :** des coordinateurs et coordinatrices salariés des deux réseaux très dynamiques, des bénévoles lecteurs enthousiastes, des bénévoles relais, généreux de leur temps.

Lire et faire lire est présent dans 96 départements métropolitains, et 7 collectivités d'Outre-Mer avec :

48 coordinateurs au sein des Udaf

105 coordinateurs au sein de la Ligue de l'enseignement.

Lire et faire lire, c'est aussi une opportunité de mobilisation de bénévoles. C'est un réseau de plus de 17000 bénévoles. Pensez que l'Unicef ne compte que 5000 bénévoles en France !

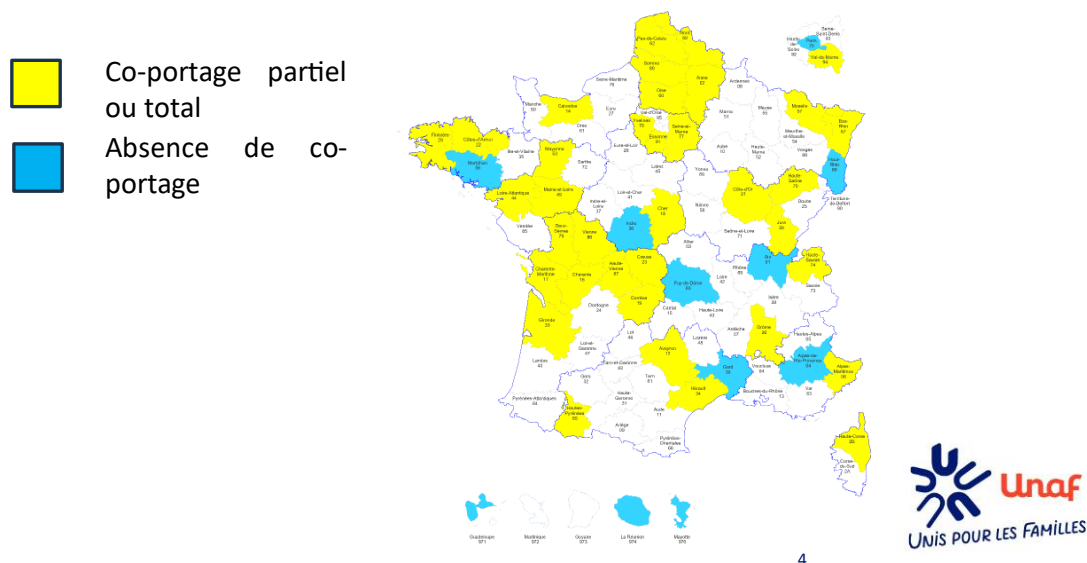
- **Ensuite, LFL a constaté que le co-portage entre les deux réseaux favorisait son développement.**

Dans certains départements, l'Udaf et la Fédération départementale de la ligue travaillent ensemble et se concertent systématiquement. Elles co-portent le programme.

Dans d'autres départements, elles se sont réparties les missions : par exemple gestion des relations avec les écoles par la Fédération de la Ligue, gestion des bénévoles par l'Udaf.

Dans d'autres, elles fonctionnent de manière indépendante, souvent sur des territoires différents.

Carte du co-portage Ligue-Udaf



- En outre, l'association nationale Lire et faire lire outille les coordinations départementales de la Ligue de l'enseignement et les Udaf dans la mise en œuvre de ce **programme** (animation du réseau, base de gestion commune, communication et plaidoyer, formation des coordinateurs et des bénévoles, recherche de financements,...).

Tous ces sujets sont abordés en commission rassemblant des administrateurs Unaf et Ligue et les salariés de l'équipe de Lire et faire lire national.

Au cœur de l'accompagnement du réseau, nous sommes forts de notre plan de formation des bénévoles qui a toujours été central à LFL. Ces espaces de pratique culturelle tout au long de la vie permettent de fidéliser et renouveler les engagements, d'accéder à d'autres savoirs.

- Mais aussi, il faut noter que notre programme sait s'adapter et peut s'inscrire dans différents lieux et auprès de publics d'une grande diversité.

Comme Michèle l'a évoqué tout à l'heure, l'action peut se dérouler :

- dans les écoles maternelles, élémentaires ou au collège (plus minoritairement),
 - sur le temps scolaire (à la demande de l'enseignant et en cohérence avec les pratiques pédagogiques)
 - ou hors temps scolaire pendant le périscolaire (après les cours),
 - dans des centres de loisirs sur le temps extrascolaires (petites et grandes vacances)
 - dans des structures petite-enfance, des associations socioculturelles, , des structures médico-sociales et des bibliothèques, des structures sociales ...
- **Enfin, LFL c'est aussi une richesse et une pluralité des partenaires nationaux et départementaux, publics et privés,** qui financent, soutiennent le développement du programme, en fonction des orientations spécifiques choisies par les coordinations. Parmi les partenaires incontournables, il y a depuis 25 ans le MEN. Le programme est d'ailleurs recensé sur la plateforme ADAGE, interne au ministère. Les enseignants renseignent les interventions des bénévoles LFL. Nous vous encourageons à entretenir le lien avec les différents échelons de l'EN.
- **Et surtout, on ne peut pas parler de Lire et faire lire sans faire le lien avec l'Unaf qui est aux côtés des familles.**

L'Unaf et Lire et faire lire, c'est un partage de valeurs et d'objectifs.

Conclusion

A 25 ans, Lire et faire lire est reconnu comme un acteur incontournable de la promotion du livre et de la lecture. Une évaluation menée en 2022 conclut que plus d'un quart des enfants interrogés lors de l'enquête qui disent ne pas aimer lire déclarent le faire plus souvent grâce aux séances de Lire et faire lire.

Mais je souhaiterais aller plus loin. Je souhaiterais qu'à l'avenir soit reconnu l'apport de LFL pour les bénévoles et leur bien-vieillir :

- dans la lutte contre l'isolement (rencontre avec des enfants, des enseignants, des animateurs,...) ;
- dans l'organisation de moments conviviaux (échanges de pratique par exemple)
- dans l'enrichissement personnel des bénévoles (initiation à la littérature jeunesse, formation thématique, participation à des salons du livre)

- dans la contribution à leur autonomie et à leur sentiment d'utilité publique.

Inscrire Lire et faire lire dans le projet d'une Udaf c'est un choix politique au sens noble du terme car mettre en œuvre, coordonner, développer nécessite du temps, des moyens pour les coordinations et nous n'ignorons pas les difficultés que parfois vous pouvez rencontrer.

Et c'est en cela que votre rôle est déterminant, essentiel. Toutes les réussites que nous venons de vous présenter sont le résultat d'une dynamique collective entre vous, présidentes, présidents, directrices générales, directrices généraux, coordinatrices, coordinateurs, bénévoles qui œuvraient au quotidien et nous l'équipe nationale et notre Conseil d'administration Ligue et Unaf.

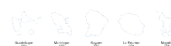
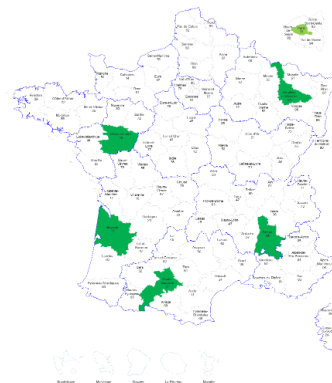
Nous pouvons être fiers du chemin parcouru ensemble et je vous en remercie.

Nous vous donnons rendez-vous en 2025 pour les événements qui vont marquer les 25 ans de l'association et poursuivre l'aventure.

- 6 rencontres régionales avec des auteurs, illustrateurs et experts
- La lecture nationale du 11 octobre 2025 à 11h, « Lire et faire lire donne de la voix »
- La vidéo des 25 ans : des témoignages de bénévoles, d'enfants et de responsables de structures.

Carte des événements 25 ans 2025

- 27 et 28 mars Occitanie à Mondonville, Haute-Garonne (31)
- 29 avril Grand Est à Pont-à-Mousson, Meurthe-et-Moselle (54)
- 1er juillet Bourgogne-Franche-Comté à Nevers, Nièvre (58)
- 03 juillet Pays de la Loire Orée-d'Anjou, Maine-et-Loire (49)
- Semaine du 03 Octobre Rhône Alpes Drôme à Valence, Drôme (26)
- Semaine du 13 Octobre Nouvelle Aquitaine à Bordeaux, Gironde (33)
- Rencontre nationale Paris novembre 2025



- **Rémy Guilleux**, *administrateur Lire et faire lire*

Quels sont les atouts de Lire et faire lire ? Qu'est-ce que Lire et faire lire apporte à l'Unaf et aux Udaf ?

- **Lire et faire lire est un programme intergénérationnel**

Il s'agit d'un bénévolat régulier et fidèle (1 heure par semaine en moyenne) et particulièrement apprécié des bénévoles.

97% des bénévoles sont satisfaits, selon une étude faite par le sociologue chercheur Hadrien Riffault pour Lire et faire lire.

L'utilité sociale est le moteur principal d'engagement.

Le bénévolat de Lire et faire lire est perçu comme relativement simple, naturel et satisfaisant.

L'engagement bénévole participe au « bien vieillir ».

- **Une légitimité dans l'éducation**

L'implication de l'Unaf et des Udaf au sein des écoles renforce les liens avec le ministère de l'Education nationale et les académies et donne une légitimité à l'Unaf et au réseau des Udaf sur la thématique de l'éducation des enfants (légitimité qui n'est pas toujours acquise d'emblée, du fait de la présence dans les écoles et établissements scolaires des associations de parents d'élèves et non des Udaf).

L'Unaf et les Udaf bénéficient de l'agrément comme associations complémentaires de l'enseignement scolaire en grande partie du fait de l'implication des Udaf dans les écoles via le programme Lire et faire lire.

- **Des partenariats valorisés**

Les partenariats que l'Udaf instaure pour mettre en œuvre et développer Lire et faire lire constitue une ouverture car ces partenaires ne sont pas les plus « habituels » de l'Udaf.

- **Des liens avec de jeunes familles**

Les liens peuvent être créés avec les jeunes parents, notamment dans les haltes garderies, LAEP, Relais petite enfance ... où ceux-ci peuvent être ponctuellement présents pendant les lectures aux enfants.

Certaines Udaf mènent aussi des actions de lecture en plein air lors de fêtes culturelles locales ou dans les quartiers pendant l'été. Un lien avec les familles se créent à cette occasion.

- **Une notoriété auprès de différents acteurs et du grand public**

Grâce à Lire et faire lire, l'Unaf et les Udaf acquièrent une certaine notoriété.

Ceux-ci apparaissent en effet en lien avec Lire et faire lire sur de nombreux supports régionaux, nationaux, sur les réseaux sociaux comme Facebook, sur les kakémonos, les flyers...

- **Des bénévoles potentiels pour les Udaf et les associations familiales**

Ces bénévoles peuvent ou pourraient avoir un autre engagement au sein des Udaf, notamment au sein des conseils d'administration.

Les bénévoles « relais », c'est-à-dire déjà davantage engagés pour animer un petit nombre de bénévoles dans leur secteur géographique, pourraient être particulièrement concernés.

Udaf Calvados

- **Christophe Niel, *directeur général de l'Udaf 14***

- **Historique, pourquoi et depuis combien de temps l'Udaf s'est impliquée**

L'association Lire et faire lire dans le Calvados a été créée le 04 décembre 2000.

Elle est le fruit d'un travail de réflexion partagée et collective entre l'UDAF du Calvados, la Ligue de l'enseignement (à l'époque la Fédération des œuvres laïques) et l'Inspection Académique. L'UDAF du Calvados s'est positionnée en faveur de cette action suite à l'appel à mobilisation de l'UNAF.

Pour la première année d'intervention, ce sont 6 écoles et 36 bénévoles qui ont donné de leur temps aux enfants. Et depuis, le dispositif s'est développé mais a également évolué.

Il est à préciser qu'aujourd'hui **sans le soutien de l'Unaf et des fonds apportés par le fonds spécial** dans le cadre de la convention d'objectifs, l'Udaf ne pourrait poursuivre son engagement auprès de Lire et faire lire, bien que nous soyons profondément attachés à ce projet.

- **Co-portage avec la Ligue, les avantages.**

Depuis sa création, l'UDAF est associée à la Ligue de l'enseignement dans le co-portage du dispositif. Ce travail en collaboration a permis les échanges d'idées, d'expériences et de réseaux, la Ligue étant particulièrement impliquée dans la jeunesse et la gestion de centres de loisirs.

Au fil des années, les modalités de co-portage n'ont pas toujours été les mêmes, au regard des évolutions des structures Udaf et Ligue, des changements de personnel et de gouvernance.

Si ce co-portage permet un enrichissement du dispositif par les 2 porteurs ayant des champs d'intervention distincts mais des objectifs partagés, il est important de réinterroger régulièrement l'organisation des missions et l'équilibrage des charges.

- **Retombées pour l'Udaf en termes d'image, de partenariats**

Pour les UDAF participer à Lire et faire lire permet de nous offrir de la visibilité auprès de partenaires et d'acteurs locaux qui ne sont pas ceux avec lesquels nous travaillons habituellement.

Opportunité de travailler ensemble sur d'autres projets, comme par exemple les actions parentalité.

Une image très positive auprès du grand public, qui rejailli sur l'UDAF qui contribue à son animation.

Cette action de prévention et d'éducation permet de renforcer la position de l'UDAF en tant qu'acteur engagé au service des familles et des enfants et qu'association éducative complémentaire de l'enseignement public.

Ponctuellement, Lire et faire lire est présent auprès d'autres services de l'Udaf : point conseil budget, PJM, ce qui permet de toucher des enfants moins habitués à la lecture et leurs parents.

- **Anaïs Geslot, responsable du service Institution familiale de l'Udaf 14**

- **Nombre de bénévoles, de structures, type de structures**

A ce jour, nous intervenons dans 91 lieux :

- 39 structures petite enfance
- 36 écoles
- 7 bibliothèques
- 6 accueils de loisirs
- 2 centres sociaux
- 1 structure médicale (IME)

41 communes engagées dont 3 labellisés « Ma commune aime Lire et faire lire »

Les interventions sont assurées 154 bénévoles, dont certains interviennent sur plusieurs structures.

Jusqu'en 2020, l'essentiel de nos actions avaient lieux au sein d'écoles, sur du temps périscolaire.

Après la covid, nous avons eu une demande importante d'intervention de la part des crèches.

Nous avons également ouvert des actions dans des structures sociales, non sans difficultés, et plus récemment au sein d'un ITEP.

Là encore ces interventions spécifiques nécessitent un temps d'encadrement et de formation des bénévoles plus important.

Nous intervenons bien entendu toujours au sein des écoles, sur le temps méridien et à la marge sur le temps scolaire.

Nous constatons qu'il est de plus en plus difficile d'intégrer une équipe de plusieurs bénévoles au sein d'une structure (développement d'autres activités sur ces temps périscolaires, laissant moins de place à l'intervention de bénévoles Lire et faire lire).

Face à cette évolution, nous devons donc chercher **plus de structures** pour intégrer autant de bénévoles.

- **Comment l'Udaf recrute des bénévoles, des structures chaque année ?**

Cette question du recrutement des bénévoles et des structures est donc centrale dans le dispositif.

D'autant plus que les temps d'intervention étant assez courts (en moyenne 30 minutes à 1 heure), il est indispensable de favoriser la proximité géographique entre les intervenants et les lieux d'intervention qui contribue à l'encrage du bénévole dans le tissu local.

Parfois malheureusement, nous sommes confrontés à une inadéquation entre les demandes de bénévolat et les demandes d'accueil pour des raisons de distance, de tranches d'âge visés, de créneaux proposés etc...

Plusieurs leviers sont utilisés pour le recrutement des bénévoles :

- Le bouche à oreille : nos bénévoles sont les meilleurs ambassadeurs de leur action !
- La communication mise en place par Lire et faire lire National
- La communication locale : nous contactons régulièrement la presse pour faire connaître notre action à l'occasion de manifestation et nous incitons nos bénévoles à convier la presse à l'une de leurs lectures. Pour les accompagner dans cette tâche, ils peuvent s'appuyer sur un communiqué de presse type.
- La participation à « Place aux assos », le salon des associations de Caen qui se déroule début septembre, lors duquel plusieurs bénévoles se relayent pour communiquer sur leurs missions.

- Nous nous appuyons également sur les structures demandeuses qui au moyen d'un flyer personnalisé peuvent informer les parents, et surtout les grands-parents de notre recherche de bénévoles.
- De même, nous adressons cet appel aux bénévoles aux bibliothèques locales, aux mairies qui peuvent contribuer à cette recherche en diffusant l'appel dans leur bulletin local et sur leurs outils de communication avec les habitants

Concernant le recrutement des structures :

- Là encore le bouche à oreille et la communication au niveau National et local contribue à nous faire connaître.
- Nous réalisons également des campagnes de mailing auprès des structures.
- Nous bénéficions également de l'appui de l'Education Nationale et plus particulièrement de l'Inspectrice en charge de la mission Français et de sa conseillère pédagogique.
- Mais une nouvelle fois, le rôle des bénévoles en tant qu'ambassadeurs est d'une grande importance et nous les incitons à contacter les structures de leur secteur pour proposer leurs services. Nous reprenons bien entendu le relais après ce premier contact afin de formaliser le démarrage des interventions.

• **Doris Rouxel, présidente de Lire et faire lire 14**

- La Convivialité :

Il nous tient à cœur d'accompagner nos bénévoles dans leurs missions, d'autant plus que, comme cela a été évoqué, ils sont relativement isolés sur leurs structures.

Nous proposons donc chaque année plusieurs temps de formation : des formations de base sur la lecture à voix haute, mais également des formations thématiques sur la lecture aux tout-petits, la lecture de documentaire, la lecture aux enfants en situation de handicap etc...

Au-delà de ces temps de formation, nous proposons également des temps d'informations et d'échange :

- Les cafés-livres : dans ce cadre nos bénévoles sont accueillis au sein d'une bibliothèque ou d'une librairie pour une présentation de livres coups de cœur et des nouveaux éditoriales par un professionnel

- Les cafés d'échange qui permettent aux bénévoles de partager des trucs et astuces autour des séances de lecture et mais également de réfléchir ensemble aux difficultés rencontrées.

Nous essayons autant que possible de permettre aux bénévoles de rencontrer des auteurs, illustrateurs, éditeurs, chercheurs...afin de leur permettre de réfléchir aux ouvrages à proposer aux enfants.

Nous proposons également aux bénévoles des temps conviviaux, afin qu'ils puissent nouer des liens :

Au-delà de ces temps, qui sont ouverts à la fois aux bénévoles actifs mais également aux bénévoles en attente de structures, nous proposons à ces futurs bénévoles d'aller observer des lectures auprès de lecteurs expérimentés.

Ces nouveaux bénévoles peuvent également échanger avec la coordination pour être accompagnés dans leur prise de poste sachant que toute nouvelle intervention fait l'objet d'une rencontre entre le bénévole/le responsable de la structure et la coordination.

- **Mise en place d'équipes départementales avec bénévoles relais, avantages**

Cet accompagnement des nouveaux bénévoles est également pris en charge par les bénévoles relais, qui contribuent à l'accompagnement et à l'intégration de nos lecteurs.

Ils nous permettent de renforcer notre action et de rassurer les bénévoles dans leur prise de fonction en étant un interlocuteur identifié et qualifié.

- **Rural :**

Nous avons à cœur d'aller dans les petits villages ruraux même si trouver une adéquation bénévole / école est difficile.

- **Autres projets : par exemple dans un EHPAD**

Nous intervenons pour des lectures en présence d'enfants dans un EHPAD

- **Lien avec des auteurs illustrateurs :**

Intervention auprès des bénévoles et ponctuellement dans des écoles ce qui est très apprécié.

- **Véronique Desmaizères, administratrice au CA de l'Unaf et de Lire et faire lire**

- **L'Unaf et Lire et faire lire national accompagnent les Udaf.**

Des webinaires ont eu lieu ce mois-ci pour présenter le programme à tous les directeurs et présidents d'Udaf qui le souhaitent ainsi que direction des Ligues de l'enseignement.

Vous êtes invité à participer aux rencontres Lire et faire lire pour les 25 ans même si vous n'êtes pas encore dans le programme, pour voir et rencontrer les Udaf et Ligues impliquées.

- **Quelques idées L'action est perçue comme très chronophage.**

Pour renforcer les équipes :

- prendre un jeune en service civique. C'est déjà le cas pour 11 Udaf.
- Mécénat de compétences,

Pour le recrutement des bénévoles :

L'Unaf a signé une convention avec Agirc Arco, sur l'axe du « bien vieillir » des bénévoles. La présentation du programme aux futurs retraités, bénévoles potentiels, est prévue. (pas de financement de l'Agirc arco pour le programme LFL)

- **Le financement de l'action :**

Pour mémoire : Lire et faire lire national finance :

- La communication qui aide grandement au recrutement des bénévoles (ex Facebook)
- La formation des bénévoles
- Les rencontres annuelles (bilan et colloque à Paris)
- La base de données de bénévoles, structures, formations, évènements ...

Mais le financement de l'action (pour du temps d'ETP de coordinateur notamment) est une difficulté récurrente. Les Udaf bénéficient du fond spécial part 2 mais aussi part 1 qui peut être affectée à Lire et faire lire car le CASF permet de financer toute action familiale.

L'aide directe apportée par Lire et faire lire national est variable. Autour de 650 € par an, liée à des projets particuliers.

Les coordinations font appel à d'autres financements locaux.

C'est un sujet fréquemment traité lors des journées nationales Udaf organisées par l'Unaf

Un travail récent de Lire et faire lire national sur la recherche de financement a été effectuée : un guide précis pour la recherche de financement a été envoyé aux coordinations.

Echanges avec les Udaf :

- Comment vos coordinations font elles pour développer des équipes départementales, avec des bénévoles impliquées, en soutien des coordinations ?
- Comment mobiliser des bénévoles non seulement pour la réalisation des lectures, mais également pour être relais sur des territoires ? participer à l'organisation des rencontres, des formations ... ?
- Comment les Udaf font elles évoluer leur accompagnement non seulement pour mettre en lien des bénévoles et des lectures mais également pour constituer un réseau de bénévoles relais, qui assument certaines missions de coordination ?