

THÈME	SOUS-THÉMATIQUES
EDUCATION / FORMATION JEUNES	Accès à l'information, réseaux sociaux, orientation
	Addictions
	Eloignement des pôles de formation & mobilité
	Education budgétaire
	Apprentissage
	Réserve citoyenne
	Réformes et nouveaux dispositifs
	Les jeunes en difficulté (dits invisibles)
	La formation continue

Union Départementale des Associations Familiales de la
Nièvre

Grand débat du 07 Mars 2019



DIAGNOSTIC : conséquences pour les familles	
<p>Positif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le pré apprentissage - École gratuite et obligatoire - Bourse pour les étudiants - Réforme 2019 du baccalauréat (parcours sup') - Formations gratuites à destination des parents dans les centres sociaux 	<p>Négatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difficulté à trouver un maître d'apprentissage - Réticence pour les entreprises à prendre des apprentis / stagiaires - Déplacements difficiles (surtout en milieu rural) - Nombre d'heures de cours trop important pour une journée - Manque de motivation parfois des jeunes - Problème d'orientation au collège (retour à la DP3/DP6) - Dévalorisation des filières d'apprentissage par les enseignants / parents - Clivage de plus en plus important entre les parents - enfants - enseignants - Trop d'attentes de la part des parents envers l'école (celle-ci ne peut pas régler tous les problèmes) - Mauvaise orientation des jeunes en difficulté scolaire - Place trop importante des théories conspirationnistes sur internet

SOLUTIONS POSSIBLES	PLACE DES ASSOCIATIONS & DES FAMILLES
<ul style="list-style-type: none"> - Alléger les horaires / nombre d'heures de cours (avec moins de vacances) - Rendre à l'Education Nationale ses lettres de noblesse - Mieux faire connaître aux enseignants le monde de l'entreprise - Ne pas "laisser tomber" les jeunes dans leur parcours - Plus d'immersions dans le monde du travail, via des stages obligatoires (4eme / 3eme) - Accompagnement plus approfondie des élèves - Cours d'éducation budgétaire pour mieux comprendre le budget familial - Donner plus d'autorité aux professeurs - Formations proposées aux enseignants sur les dangers d'internet (repérer les sites conspirationnistes et les "fake news") - Réformer les matières en écoutant les enseignants - Fin d'année scolaire consacrée à la rencontre aux associations locales et/ou des thèmes particuliers (ex: l'actualité etc...) - Développer les formations et le nombre de TISF - Revoir le nombre d'enseignants à la hausse ainsi que leur rôle (ex: effectif doublé dans les écoles primaires) 	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la rencontre des associations avec les parents et les enfants - Créer plus de liens entre l'écoles et les associations locales (ex: donner des cours d'éducation budgétaire, accompagner les parents dans la compréhension du numérique et ses enjeux, renforcer les rencontres intergénérationnelles dans les EHPAD... etc.)